

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Городищенский детский сад «Радуга»

Открытое образовательное
пространство
«Мы - вместе!»



Заведующий учреждением:
Марина Владимировна Печенкина
контактный телефон: 8-(84468)-3-45-01

Юридический адрес:
403003, Волгоградская область, р.п.Городище, улица Промышленная д.3Б

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Общее количество - 440 детей

Количество детей с особыми образовательными потребностями - составляет 2,3 % от общего количества детей

- 4 группы комбинированной направленности для обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС.



Нормативно-правовое обеспечение инклюзивной практики

• Положение о группе комбинированной направленности ДОУ

• Положение об оказании логопедической помощи ДОУ

• Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ

• Положение об организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому

• Комплексная программа работы с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период «Детский сад без слез»

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

КОНВЕНЦИЯ
О ПРАВАХ
РЕБЕНКА

с изменениями на 2018 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 ноября 2022 г. N 1022

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), [пунктом 1](#) и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную [программу](#) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Министр
С.С. КРАВЦОВ

Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики



Физкультурно-оздоровительная направленность

- «Здоровая ритмика»



Познавательная направленность:

- «Родничок» - (познавательное развитие по краеведению)



Художественно-эстетическая направленность:

«Волшебный мир оригами»



Дополнительное образование



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "ГДС "Радуга"

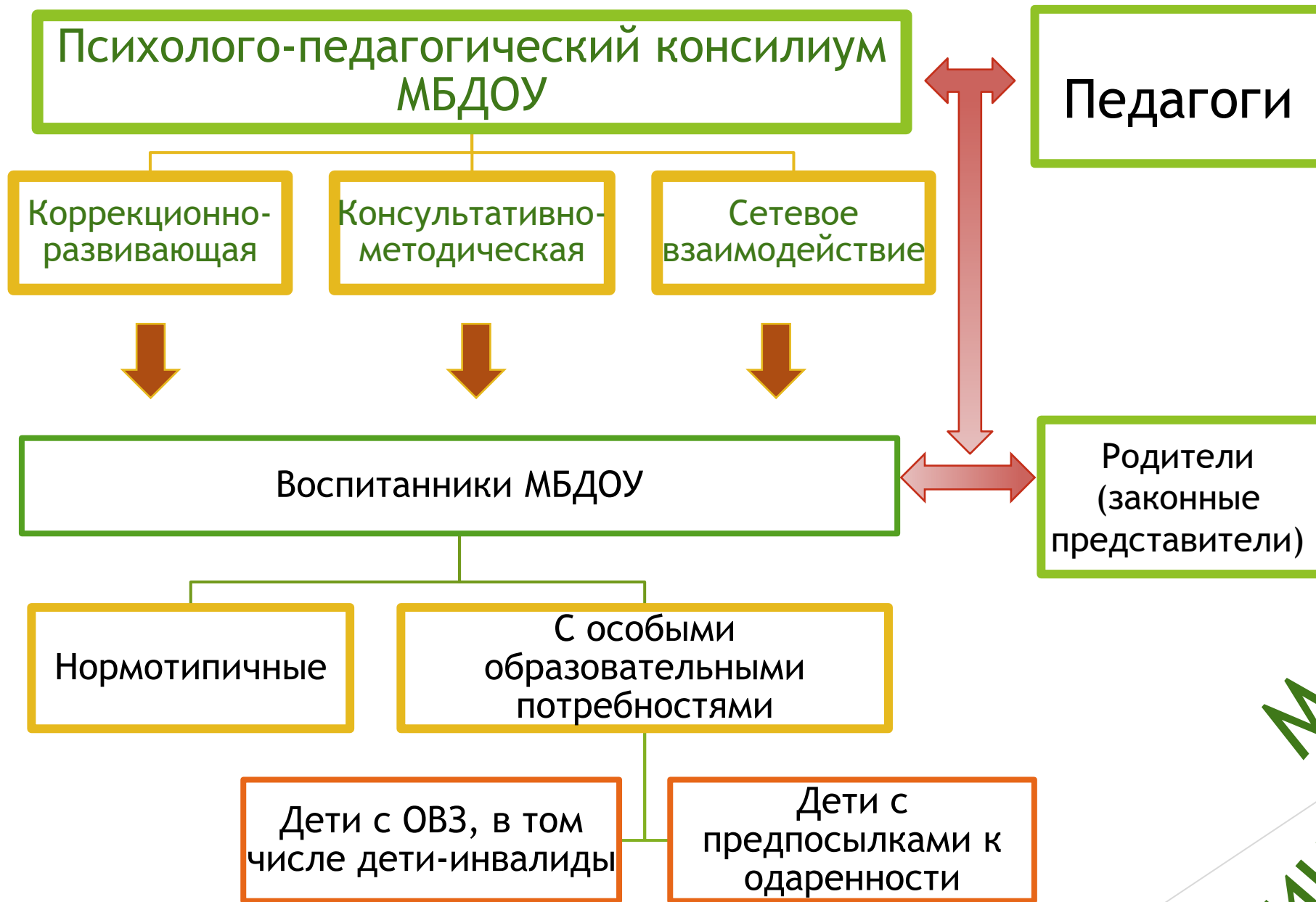
Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического
развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для
обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

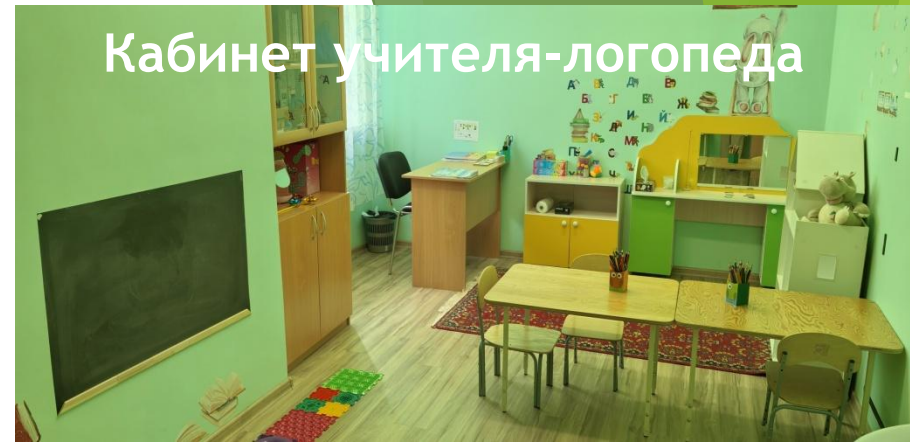
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для
обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших)



Модель
инклюзивного
образования

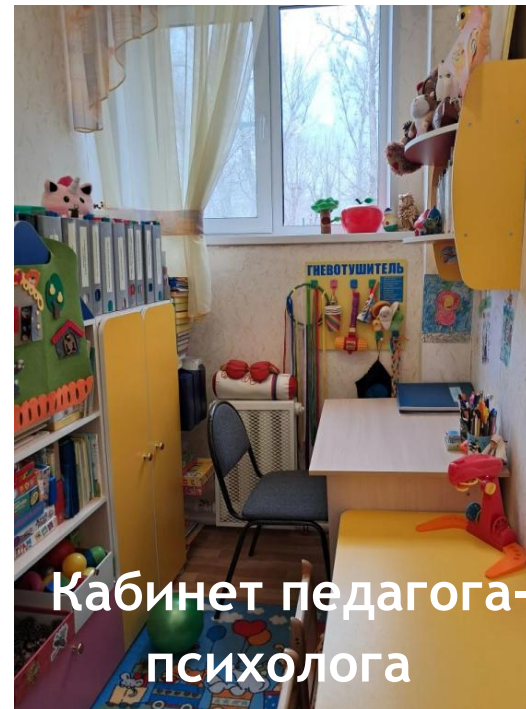
Доступное пространство



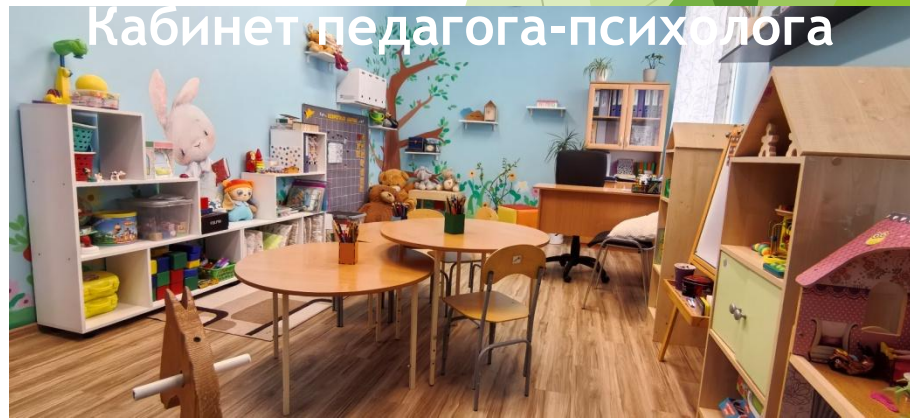
Кабинет учителя-логопеда



Кабинет учителя-логопеда



Кабинет педагога-психолога

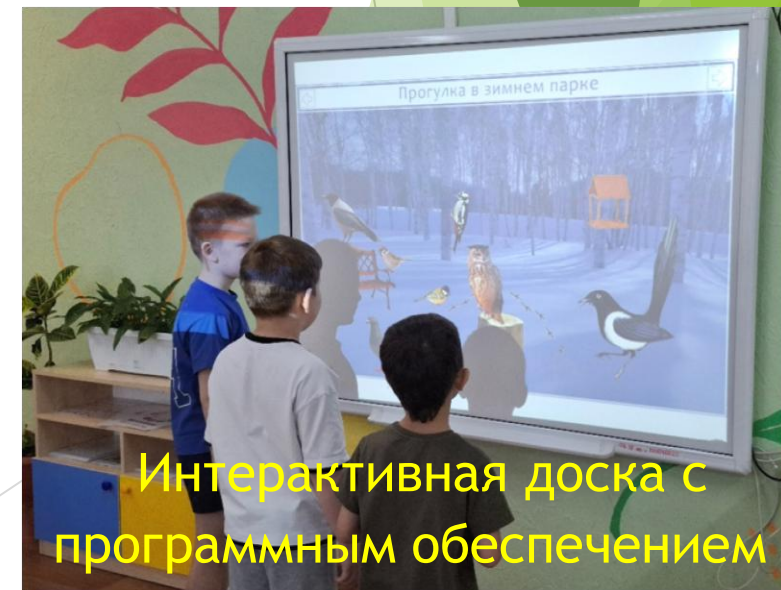


Кабинет педагога-психолога

Предметно-развивающее пространство



Световая песочница



Интерактивная доска с программным обеспечением

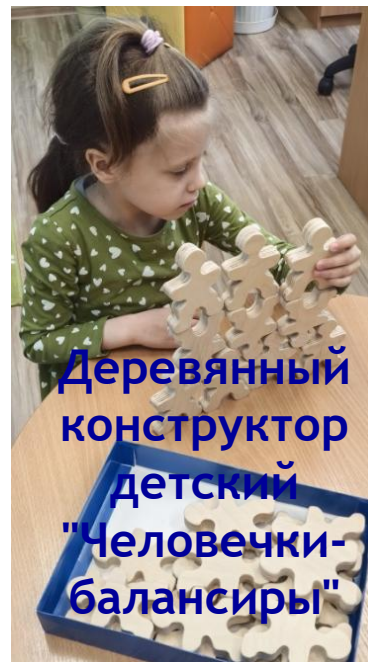
Межполушарные нейродоски



Мягкий уголок «Уют»



Сенсорные доски



Деревянный конструктор
детский
"Человечки-балансиры"



«Сухой» бассейн

Авторский подход в оформлении пространства, с подключением детей и родителей

Центр книги
«Мини-библиотека»



ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



Педагогический коллектив «Радуги» - сообщество профессионалов!

Количество педагогических работников

Высшая квалификационная категория

Первая квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности

13, работающих непосредственно с детьми с ОВЗ

3 педагога (23%)

6 педагогов (46%)

4 педагога (31%)



Пространство развития педагогов:

1. Трансляция педагогического опыта в рамках:

- Районных методических объединений;
- Межмуниципальных Мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Региональных фестивалей;
- Педагогических советов в ДОУ, открытых занятий.

2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня организации.

3. Повышение квалификации - 100 % педагогов.



Этапы реализации инклюзивной практики

Диагностический

- Обследование ребенка специалистами ДОУ, выявление его индивидуальных способностей
- Доведение результатов обследования до всех участников коррекционно-педагогического процесса
- координация деятельности педагогов по вопросам реализации практики.

Консультативно-проектировочный

- Определение наиболее эффективных методов и приемов коррекционной работы.
- Индивидуальное сопровождение детей с ООП для успешной адаптации;
- Составление АОП на ребенка
- обеспечение сетевого взаимодействия

Деятельностный

- Реализация АОП

Аналитический

- Анализ проделанной работы с ребенком специалистов службы сопровождения.

Пространство включения родителей (законных представителей)





Конкурсы
Утренники
Акции



Сетевое взаимодействие с организациями

- МБУ «Центральная межпоселенческая библиотека»
- МБУК «Городищенский историко-краеведческий музей им. Г.С. Шаповаловой»





- МБОУ «Городищенская средняя школа № 1»
- МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества»

Результаты реализации инклюзивной практики

Нормотипичные дети

- развитие эмпатии, уважения к различиям, готовности помогать и сотрудничать
- улучшение навыков общения, умение работать в команде с детьми с ООП
- получение нового опыта взаимодействия с людьми, имеющими разные особенности.

Дети с ООП:

- успешная интеграция в коллектив сверстников, развитие навыков общения и взаимодействия.
- формирование уверенности в себе, самостоятельности,
- прогресс в освоении АОП/ИОМ благодаря индивидуальному подходу и поддержке специалистов

Наши выпускники

- Общеобразовательные школы
- Школы, реализующие АОП



Наши достижения

Родители (законные представители):

- Активно вовлечены в жизнь детского сада, совместное решение задач развития ребенка.
- Регулярная возможность получать профессиональную помощь и рекомендации от специалистов (в рамках индивидуальных консультаций, родительского клуба «Мы вместе!»).
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.



-Воспитанники:

- 1 место в творческом конкурсе «Веселый урожай - 1 ребенок с нарушением слуха;
- 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Сокровища осени - 2025» - 1 ребенок с нарушением слуха.
- 2 место в творческом конкурсе «Сказка выросла на грядке» - 1 ребенок с ТНР;
- 2 место в турнире по скоростному собиранию пазлов «Магистры пазлов» - 1 воспитанник с ТНР;
- 3 место в районном творческом конкурсе «Наряжаем елку вместе» - 1 ребенок-инвалид;

Для учреждения:

- Сформировано открытое образовательное пространство, где ценится разнообразие и уважаются особенности каждого ребенка.
- Соответствие образовательной среды требованиям доступности и инклюзии.
- Укрепление имиджа детского сада как учреждения, открытого для всех детей.

