


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Городищенский Центр детского творчества»

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора по УВР

 Пирметова Е.Ю.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДОД ГЦДТ

 Сафонова Ю.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
объединения «Родничок»

Педагог дополнительного
образования Меньшова А.П.

Р.п. Городище, 2025г.

Пояснительная записка

Объединение «Родничок» работает второй год, его посещают дети от 4 до 7 лет. Объединение работает по программе «Родники».

Режим занятий:

Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут, перемена 10 минут согласно требованиям СанПин и Устава ГЦДТ.

Модуль 5 «Мой край родной»

Краеведение – это наследство, которое мы должны сохранить для будущих поколений. Это и сказки, и обычаи, история и культура малой родины. Краеведение для дошкольников – это интересное, увлекательное и полезное путешествие в прошлое и настоящее родного края.

Цель: сформировать у детей целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе.

Задачи:

Предметные задачи:

-формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;

-формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях народа, их культуре, хозяйственной деятельности;

-формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Метапредметные задачи:

– развить эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;

-развить нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства родного края.

-развить личностные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.

Личностные задачи:

-воспитать у детей чувство любви к малой родине, развивать осознание принадлежности к своему народу;

-воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам;

-усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Дети должны уметь:

4–5 лет

-рассказывать о семье, семейном быте, традициях;

-рассказывать о своем родном городе;

-рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

-бережно относиться к живой природе, не вредить ей.

Дети должны знать:

5-6 лет

- свой домашний адрес, название города;

-иметь представление о символике города;

-знать название близлежащих улиц;

-узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

-знать профессии своих родителей;

-знать правила поведения в природе.

6-7 лет

-знать краткие сведения об истории города;

-знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей, адрес детского сада;

-знать герб, флаг и гимн своей страны, герб поселка Городище;

-иметь представление о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.;

-знать знаменитых земляков (военачальники, поэты, художники и т.д.);

-иметь представления об охране природы, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Волгоградской области.

Учебный план I-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттест./контроля
		Всего	Теория	Практика	
I полугодие					
	Модуль 1 «Мой край родной»				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2.	Введение. Моя малая родина	1	0.5	0.5	Опрос
3.	Когда появились первые переселенцы в Городище	1	0.5	0.5	
4.	История поселка Городище	1	0.5	0.5	Опрос
5.	Современный многонациональный поселок Городище	1		1	Опрос
6.	Традиции народов, проживающих в поселке Городище	1	0.5	0.5	
7.	Моя родословная	1		1	Опрос
8.	Природные памятники нашего поселка	1	0.5	0.5	Опрос
9.	История Волгоградской области	2	1	1	
10.	Волго-Донской край	1	0.5	0.5	
11.	Город-крепость Царицын	1	0.5	0.5	Опрос
12.	Стрельцы Царицынской крепости	1	0.5	0.5	
13.	Военные годы в истории нашей области	1	0.5	0.5	
14.	По местам боевой славы	1	0.5	0.5	Опрос
15.	Труженики тыла	1	0.5	0.5	
	Итого за полугодие	16	7.5	8.5	
II полугодие					
1.	Повторный инструктаж по технике безопасности	1	1		
2.	Учебные заведения	1	0.5	0.5	Опрос
3.	Музеи Волгограда и Волгоградской области	1	0.5	0.5	
4.	Памятники истории и культуры	1	0.5	0.5	Опрос
5.	Земляки, прославившие нашу область	1	0.5	0.5	Опрос

6.	Природные богатства (полезные ископаемые Волгоградской области)	1		1	Опрос
7.	Волгоградская область-житница по зерновым культурам, бахчевым и овощам	1		1	Опрос, викторина
8.	Природные объекты Волгоградской области. Водоемы.	1	0.5	0.5	Опрос, викторина
9.	Природные объекты Волгоградской области. Горы	1	0.5	0.5	Опрос
10.	Государственные символики поселка Городище и Волгоградской области	1	0.5	0.5	Опрос
11.	Особо охраняемые территории Волгоградской области	1	0.5	0.5	Опрос
12.	Растительный мир Волгоградской области	1	0.5	0.5	Опрос
13.	Животный мир Волгоградской области	1	0.5	0.5	Викторина
14.	Красная книга Волгоградской области. Растения	1	0.5	0.5	Опрос, викторина
15.	Красная книга Волгоградской области. Птицы.	1	0.5	0.5	Опрос, загадки
16.	Красная книга Волгоградской области. Млекопитающие	1	0.5	0.5	
17.	Красная книга Волгоградской области. Рыбы.	1	0.5	0.5	Опрос, загадки
18.	Рукотворные леса Волгоградской области.	2	1	1	Опрос, загадки
19.	Итоговое занятие.	1		1	
	Итого за полугодие	20	9	11	
	Итого за год	36	16.5	19.5	

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. Новиков В.И., к с/х н. Острая Т.И. «Биоразнообразие Волго-Медведицкого и Волго-Донского междуречий», Волгоград 2014. - 71с.
2. Пашкович И.А., Пашкович А.П., при участии Евдокимовой Е.С., Черновой М. В., Азбука юного волгоградца, или путешествие по родному краю, Москва «Планета», 2017. -80с.
3. Филонская С.Г., Черезова Л.Б. Животные и растения Волго-Донского края, Москва «Планета», 2014. -72с.

Список используемой литературы для педагога

1. Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности, Москва «Планета», 2017. -221с.
2. Архипов Е.М., Божанский А.Т. и др. «Красная книга Волгоградской области», Т1, Волгоград 2008. -176с.
3. Веденеев А.М., Землянская И.В и др. «Красная книга Волгоградской области», Т2, Волгоград 2006. -236с.
4. Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. Маленькие шаги в большой мир. Волгоград «Учитель», 2017.- 138с.