

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ГДС «Радуга»
Печенкина М.В. Печенкина
10 марта 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Городищенский детский сад «Радуга»**

за 2022 год

Городище

2022

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Радуга» (МБДОУ ГДС «Радуга»)
Юридический адрес	403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, ул. Промышленная, 3 б
Руководитель	Печенкина Марина Владимировна
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района
Дата создания	1987 год
Адрес электронной почты	gor-raduga@yandex.ru
Адрес официального сайта ДООУ	https://gor-raduga.tvoyasadik.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы №907 выдана "17" декабря 2015 г., серия 34-ЛО 1 № 0000641 комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия лицензии - бессрочно. Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №907 от 17 декабря 2015г. Дошкольное образование, дополнительное образование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Радуга» (далее – ДООУ) расположено в поселке городского типа вдали от дорожных трасс и производственных предприятий. Дошкольное учреждение имеет два отдельно стоящих здания и ведет уставную деятельность по двум адресам. Здание

основного ДООУ находится по адресу: р.п. Городище ул. Промышленная 3б, и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 2073,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 769,00 кв. Здание детского сада р.п. Городище, структурного подразделения МБДОУ ГДС «Радуга» находится по адресу: р.п. Городище пр-т Ленина зд. 3а, и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 4 226,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 558,2 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ГДС «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой, а также в соответствии с «Рабочей программой воспитания» на 2021-2026г. и календарным тематическим планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

В ДООУ «Радуга» в 2022 календарном году функционировало 19 групп общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет).

Фактическая наполняемость 484 ребенка.

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН). Приём детей в ДООУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ДООУ заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Дополнительное образование

МБДОУ ГДС «Радуга» не оказывает дополнительных услуг на платной основе. по художественно-эстетическому развитию в средней группе №7 по программе «Фантазеры»; в подготовительной группе №6 «Пластилиновое чудо», по программам познавательного развития «Любознайки» с детьми второй младшей группы №9, «Веселые опыты» в старшей группе №10. Дополнительное образование было направлено на формирование представлений о предметах и их свойствах при ознакомлении окружающим миром, проявление у детей интереса к исследовательской деятельности; умение выдвигать гипотезы, делать выводы, решать проблемные ситуации, а также развитие самостоятельности в творческой деятельности, желание изображать предметы нетрадиционными приемами рисования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Организация образовательной деятельности с дошкольниками планировалась по всем образовательным областям ФГОС. Для этого использовали парциальные и авторские программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Авдеевой Н.Н., «Светофор» Даниловой Т.И., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Ладушки» Каплуновой И.А., Новоскольцевой И.И. М.В. Лосева, «Воспитание маленького волжанина» Евдокимовой Е.С., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохиной, «Элементарное музицирование с дошкольниками» Тютюнниковой Т.Э. и др.

Отслеживание уровня развития детей в 2022 учебном году осуществлялось на основе «Педагогического мониторинга» Ю.А.Афонькиной по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 96% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них 47% имеют высокий уровень развития, 49% - средний уровень развития. Прослеживается начальный уровень развития-4% у детей: подготовительной группе №8 и №11(2 ребенка с ОВЗ), т.к. у них недостаточно развиты физические качества: быстрота, ловкость, а также глазомер.

Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Из всего количества воспитанников имеют высокий уровень освоения у 52%, средний уровень – у 43% воспитанников, начальный уровень составляет 5% детей. У детей с начальным уровнем развития еще не сформированы культурно-гигиенические навыки, навыки самостоятельности. Дети в сюжетно-ролевых играх при распределении ролей не умеют договариваться, игровые действия их кратковременны.

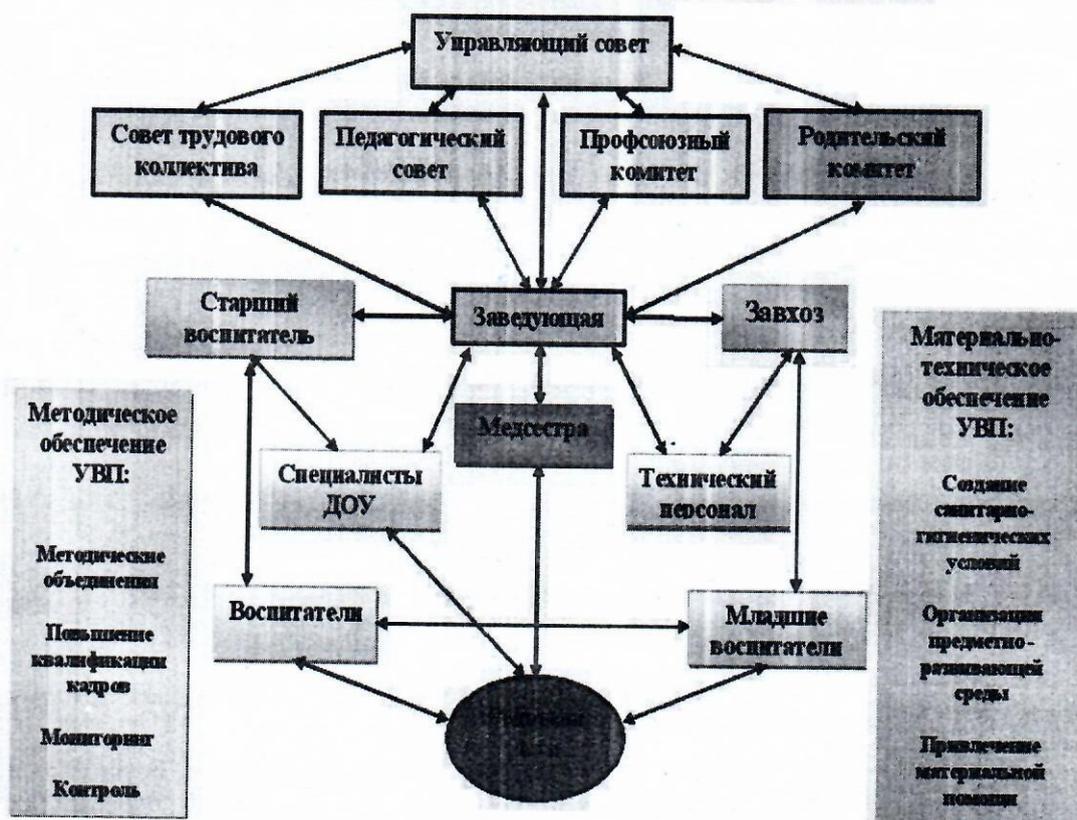
Инновационная деятельность в ДОУ ведется в двух направлениях: в работе с педагогическими кадрами и инновации в содержании организации образовательной деятельности с дошкольниками (использование эффективных технологий). В ДОУ с педагогами организуются педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы.

Инновационная деятельность позволяет перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, к использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ).

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет и другие органы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структурная модель управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В 2022 году продолжается работа по введению электронного документооборота.

По образовательной области «Речевое развитие» программный материал освоен воспитанниками ДОУ на среднем уровне 45%, а 46% детей имеют высокий уровень развития, начальный уровень составляет 9%. Поэтому необходимо продолжать планировать работу с дошкольниками по развитию связной речи дошкольников, обогащению словаря, формированию грамматически-правильной и звуковой культуры речи.

Динамика освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показала, следующие результаты: 53% высокий уровень, 40% средний и 7% начального уровня освоения программного материала.

По итогам мониторинга 93% детей показали по «Художественно-эстетическому развитию» положительный результат усвоения программного материала (изобразительная деятельность), из них 53% детей имеют высокий уровень развития, 40% - средний уровень развития. К концу 2022 года 100% воспитанников детского сада успешно освоили программу музыкального развития. Отмечается положительная динамика музыкального развития во всех возрастных группах.

В течение 2022 года, педагогом-психологом и учителем-логопедом проводились индивидуальные занятия по адаптированным образовательным программам дошкольного образования с детьми с ОВЗ.

Таким образом, организация ОД по всем образовательным областям в 2022г. осуществлялась в соответствии с задачами ООП ДОО на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, но по сравнению с прошлым учебным годом результаты мониторинга не значительно снижены: на 3% уровень речевого и познавательного развития, на 2% уровень социально-коммуникативного развития. В среднем уровень освоения ООП ДОУ составило - 94%.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения ООП снижен на 1%, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики подготовительных групп № 8, №11, в которых обучались дети с ОВЗ по АОП.

В соответствии с годовым планом ДОУ и календарным планом «Рабочей программой воспитания» на 2021-2026г. проведены занятия по всем видам детской деятельности, (общесадовские) мероприятия:

- фотоконкурс «Осенняя пора – очей очарованье», «У кого есть бабушка и дед, тот счастливый человек!»;
- фотовыставка «Мой дедушка и папа солдаты»,
- конкурсы «Новогодняя открытка на окне», а также конкурсы, в которых приняли участие воспитанники «Моя любимая мама», «Мой любимый сказочный герой», «Чудосказки К.И.Чуковского» и др. Во всероссийском «Фестивале Умка», приняли активное участие воспитанники старшей группы №3.

Свои творческие способности дети показали на праздниках, организованные в ДОУ «Осень в гостях у ребят», «Новогодние приключения», «8 марта», «Защитники Отечества», а также в народных праздниках «Покровская ярмарка», «Святки-колядки..», посвященные защитникам Сталинграда, Великой Победы.

Инновационная деятельность ДОУ

- продолжили работу по апробации программы по финансовой грамоте «Приключение кота белобочка или экономика для малышей» в подготовительной группе №6.

Дети данной группы испытывают некоторые трудности в копировании образца, удержании инструкции в процессе деятельности, решении задач на логическое мышление. Адаптация и успешность обучения данной группы детей будет зависеть как от отношения и поддержки родителей, так и от грамотно организованного педагогического воздействия; начальный уровень – 4% (в начале года – 18%). Данные результаты у одного ребенка обусловлены редким посещением детского сада (по причине болезни), у двоих детей - индивидуальными трудностями и особенностями развития (один ребенок с согласия родителей направлен на территориальную ПМПК с целью определения дальнейших условий обучения и воспитания, у второго ребенка – родители отказались). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 19
- ✓ помещения для сна - 19
- ✓ кабинет заведующего – 2;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 2;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 2;
- ✓ медицинский блок кабинетов – 2;

Наличие МФУ, интерактивного оборудования,

- ✓ МФУ– 3 шт;
- ✓ мультимедийное оборудование -2 ;
- ✓ световые песочницы – 2 шт.
- ✓ музыкальный центр – 2 шт.

Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт ДОУ «Радуга», где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОУ в соответствии с законодательством.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);
- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

В определении психологической готовности детей к школе использовали программу психолого-педагогической диагностики готовности ребенка 6-7-летнего возраста к обучению в школе Г.Ф.Кумариной, «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко, «Беседа об отношении к школе и учению».

Итоговое диагностическое исследование воспитанников показало следующие результаты. В конце года, будущие первоклассники, в большей степени, ориентируются на содержательные моменты учебной деятельности. Они отдают предпочтение общественно-значимому содержанию занятий и общественно-выработанным формам организации учебного процесса. Для сравнения, суммарный балл по методике Т.А.Нежной в начале года был равен двум из пяти максимальных, в конце года – четырем.

На конец года имеют:

высокий уровень – 45 детей, 60% (в сравнении, с началом года – 28%). Дети данной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению: у них сформировалось положительное отношение к школе, мотивы будущей деятельности, произвольность поведения и действий (умение действовать по правилам, ориентироваться на образец). Дети проявляют познавательную и речевую активность, любознательность, умение самостоятельно думать. Можем предположить, что эти дети успешно адаптируются к школе и образовательному процессу в целом; средний уровень – 36% (результаты начальной диагностики – 54%).

✓ – Телевизор – 1 шт.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приложение N 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	390 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 49 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 49 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 51%
1.8.1	Высшая	7 человек 14%
1.8.2	Первая	12 человек 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человека 24%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240790

Владелец Печенкина Марина Владимировна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026