

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ГДС «Радуга»
М.В.Печенкина
Приказ № *101* от *07.09.* 2025г.



**Учебный план на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ДОУ «Радуга» р.п.Городище**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознак. с окруж. миром ОБЖ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речи и ознак. с художес. литературой	1	4	36	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	- лепкач/н аппликация Конструирование	1 -	4 -	36 -	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	11	44	396	11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540
		1ч. 50 мин			2ч. 45 мин.			3ч. 40 мин.			5 ч. 50 мин.			7ч. 30 мин.		

Вариативная часть (модульная)
Реализация дополнительных образовательных программ

2.	Занятия по дополнительному образованию															
2.1	Кружки							1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
	Итого:							1	4	48	1	4	48	1	4	48
								20 мин.	1ч.20 мин.	16ч.	25 мин.	1ч.40 мин	20ч.	30 мин.	1ч.20 мин	24ч.

Учебная нагрузка в день

I младшая группа	20 мин.	Ежедневно 2 занятия по 10 мин.
Младшая группа	30 мин.	Ежедневно 2 занятия по 15 мин.
Средняя группа	40 мин.	Ежедневно 2 занятия по 20 мин.
Старшая группа	1 час 15мин.	Ежедневно 3 занятия по 25 мин.
Подготовительная группа	1 час 30 мин	Ежедневно 3 занятия по 30 мин.
Перерыв между занятиями	10 минут	

Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования ;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как о общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712144

Владелец Печенкина Марина Владимировна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025