Консультация педагога-психолога ДОУ

Как привить особому ребенку
навыки самообслуживания

Особый ребенок - особое отношение

Навыки самообслуживания детям начинают прививать уже в до­школьном возрасте – это соблюде­ние гигиенических правил, уход за одеждой, выполнение простого труда по дому.

Ребенка приучают самостоятельно одеваться, умываться, убирать свою постель, ставить на место игрушки, наводить порядок в игровом уголке.

Обучая ребенка с нарушениями в развитии навыкам самообслужива­ния, в том числе одеванию и раздева­нию, родители развивают его само­стоятельность, независимость от по­мощи взрослого.

Навыки одевания и раздевания предполагают развитие таких двига­тельных функций, как потягивание, хватание, отпускание, способствую­щих формированию мелкой и общей моторики ребенка.

При обучении особого ребенка са­мостоятельному одеванию и раздева­нию придерживайтесь общих правил: одежда должна быть удобной, про­сторной, чтобы ее можно было легко снимать и надевать.

Когда ребенок научится снимать и надевать простую одежду, под­берите для него такие вещи, кото­рые его заинтересуют (с застеж­ками «молния», «липучками», с большими пуговицами).

Постоянно уделяйте внимание обучению ребенка одеваться, вы­делите для этого время среди дру­гих дел.

Отрабатывайте навыки, связан­ные с умением самостоятельно одеваться, во время совместной игры с ребенком.

 В детской комнате поставьте ящик с предметами одежды, которые он может примерять в процессе игры. Расположите в комнате зер­кало так низко, чтобы малыш мог видеть, как он выглядит.

Уделяйте внимание развитию на­выков тонкой и общей моторики, необходимых ребенку при само­стоятельном одевании, развивай­те умение манипулировать с мелкими предметами, а также удер­живать равновесие.

Одевая ребенка, не спешите, дай­те ему возможность самому при­нять участие в одевании.

При формировании умения само­стоятельно одеваться и раздеваться надо придерживаться определенной последовательности в обучении, пе­реходя от простого к сложному:

*1.Снимать носок или шапку;*

*2. Помогать одевать и раздевать себя соответствующими движе­ниями;*

*3. Надевать шапку; снимать шта­нишки;*

*4. Надевать носки;*

*5. Обувать ботинки;*

*6. Надевать штанишки;*

*7. Снимать футболку;*

*8. Расстегивать застежку «мол­нию»;*

*9. Надевать кофту;*

*10. Надевать рубашку;*

*11. Застегивать большие пуговицы;*

*12.Раздеваться полностью.*

Используйте игры с переодевани­ем, позаботьтесь о том, чтобы ре­бенку были доступны некоторые взрослые вещи, которые он смо­жет примерять на себя (например, несколько шапок большого размера).

Предложите малышу одевать и раздевать его любимую куклу, поиграть с различными видами застежек.

Возрастные нормы формирования у ребенка навыка самостоятельно одеваться:

От 12 до 15 месяцев снимает носочки, шапочку.

От 15 до 18 месяцев помогает одевать и раздевать себя соответ­ствующими движениями; надева­ет шапочку.

От 18 месяцев до 2 летснимает штанишки.

От 2 до 3 лет надевает носки, штанишки, обувает ботинки; снимает футболку, свитер (кофту); рас­стегивает застежку «молния».

 От 3 до 4 лет надевает кофту, футболку, рубашку, брюки; расстегивает и застегивает боль­шие пуговицы; раздевается пол­ностью; одевается полностью под наблюдением взрослого.

 Формируйте у особого ребенка простейшие культурно-гигиени­ческие навыки: воспитывайте привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным поло­тенцем, чистить зубы, полоскать рот утром и после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользо­ваться носовым платком, расче­ской, следить за чистотой одеж­ды, обуви и др.

Приучайте ребенка к соблюде­нию правил гигиены, обыгрывая выполняемые действия и объяс­няя их смысл.

Постепенно круг обязанностей ре­бенка по самообслуживанию расши­ряется, у него формируется привыч­ка, устойчивый навык выполнения необходимых самостоятельных дей­ствий, что снижает его зависимость от помощи взрослого, делает более уверенным в себе.