Чечеткина Наталья Анатольевна

Воспитатель высшей категории

Риторика для детей дошкольного возраста.

Речь сопровождает практически каждую деятельность ребенка, совершенствует ее и обогащается сама. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познавать действительность, полноценнее будущее взаимоотношения с детьми и взрослыми, гармоничнее его поведение, следовательно и его личность в целом.

Все вы знаете, что насколько чётко и правильно ребёнок умеет излагать свои мысли, зависит успешность его обучения в дальнейшем. От умения общаться и находить друзей, будет зависеть его уверенность в своих силах и самооценка, а умение аргументировать и доказывать собственную точку зрения поможет ему стать успешным в делах. Прав был великий Михаил Васильевич Ломоносов, считавший риторику королевой всех наук.

Что это — риторика? Риторика, наука об искусной, красивой речи и прежде всего устной, а так же умение точно выражать свои мысли, убеждать. Сегодня риторика — это и наука, и образовательная деятельность. А задача такой дисциплины — обучить хорошей речи. Сегодня в центре риторики — Человек, которого нужно научить эффективно использовать речь, общаться. Приоритет в настоящее время в том, чтобы воспитать такую личность, которая, обладая информацией, была бы способна грамотно высказываться, строить диалог, выражать ход своих мыслей. Это значит, что таким полезным умениям и навыкам нужно учить. С какого возраста можно приступать к постижению премудростей ораторского искусства? Согласно возрастной периодизации Даниила Борисовича Эльконина, дети старшего дошкольного возраста стремятся к общественно-значимой деятельности.

Поэтому возраст от 5 лет – весьма удачный момент для обучения ребёнка чёткому, ясному и уверенному выражению своих мыслей на разную тематику, а также приобретения нужных коммуникативных умений и навыков: правильно спрашивать и быстро формулировать ответы, верно пользоваться интонацией, мимикой, жестами, улучшить дикцию, стать более уверенным в себе, понятно и доступно доносить информацию, научиться общаться.

Существует огромное количество упражнений для развития техники речи: для дикции и дыхания, для логического мышления и памяти.

Подобранный методический и литературный материал, а также рекомендации раскрываются в книге Ольги Михайловны Ельцовой «Риторика для дошкольников» и в тетради – игре Зои Ивановны Курцевой «Ты словечко, я словечко», для детей 5-6 лет, которая поможет вам в совместном общении с детьми обратиться к некоторым аспектам речевого поведения.

На совершенствование речевого аппарата систематически надо включать артикуляционную гимнастику или разминки, такие как чтение скороговорок, потешек, чистоговорок.

Но больше всего детям нравится компонент, моделирование речевых ситуаций. Ситуации могут быть такими:

Саша звонит заболевшему другу Ване. К телефону подходит мама друга. Какой разговор состоится, чем он закончится?

У тебя сегодня день рождения. Представь, что твои друзья принесли два одинаковых подарка. Как вести себя в такой ситуации, что ты скажешь, чтобы не огорчить гостей?

Моделирование таких речевых ситуаций успешно влияет на развитие связной устной речи, обогащение словарного запаса детей и расширяет поле активной творческой мыслительной деятельности.

Хочу предложить вам игру – упражнение, которая проводится с детьми подготовительной группы. Дети вместе с педагогом из кубиков с буквами выкладывают на ковре или на столе слово здравствуйте. Педагог предлагает детям на каждый звук (букву) этого слова придумать пожелание. А вы, на листе бумаги в столбик запишите это слово по буквам, а напротив каждой буквы – пожелание.

Такое упражнение развивает речь и мышление.

Как видите, риторика для дошкольников необходима, чтобы вызвать у детей размышления о том, что такое взаимопонимание, контакт между людьми, как важно владеть словом в современном мире, о том, какое это бесценное богатство. Эффективность общения составляет основу для формирования у детей взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность.