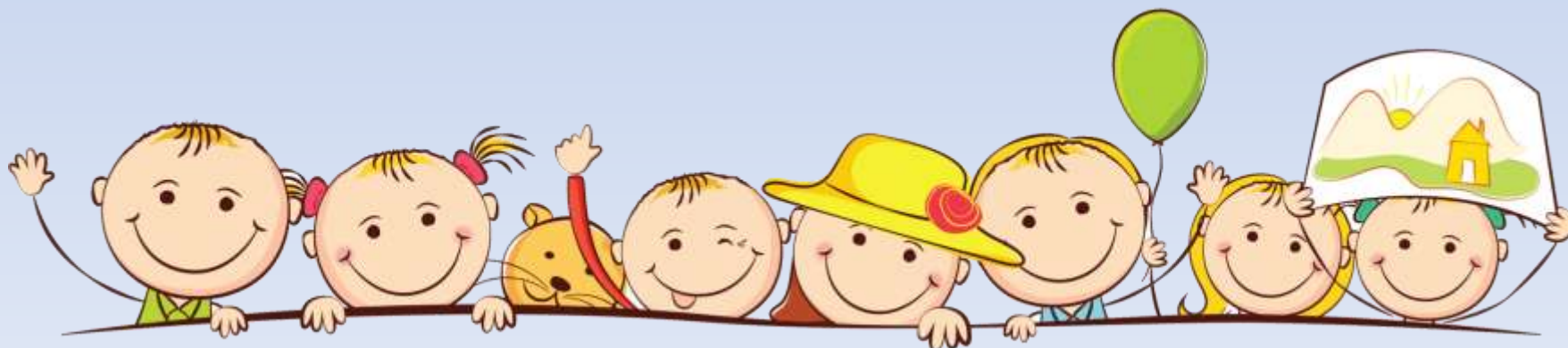


**Проект интеграционного
взаимодействия учителя – логопеда и
педагога – психолога по развитию
познавательных способностей старших
дошкольников**

**«ПУТЕШЕСТВИЯ В СТРАНУ
«ПОЗНАВАЙКА»**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: информационный, игровой, групповой.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы № 10 «Россияночка», учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги группы, родители воспитанников.

Срок реализации: длительный, с октября 2016 по май 2017 учебного года.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Психические процессы детей развивают на коррекционно-развивающих занятиях в детском саду и педагог-психолог, и учитель-логопед. На логопедических занятиях используются приемы по активизации психических процессов, а на занятиях педагога - психолога активизируется речевое высказывание детей. Поэтому мы увидели точки соприкосновения в работе психолога и логопеда по развитию психических процессов дошкольников и реализовали психолого-педагогический проект интеграционного взаимодействия.

Цель проекта

создание и апробирование модели взаимодействия учителя – логопеда и педагога – психолога по развитию психических процессов у детей старшего дошкольного возраста, стимулированию их познавательной активности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

для педагога-психолога и учителя логопеда

- детальная разработка и апробирование образовательного содержания предполагаемой модели;**
- разработка сценариев интегрированных досугов, подбор стимулирующего, дидактического и развивающего материала;**
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

для детей

- поддержание детской любознательности, развитие разных видов активности (познавательной, творческой, двигательной);**
- побуждение детей дошкольного возраста к саморазвитию;**
- формирование мотивации;**
- совершенствование психических процессов старших дошкольников;**
- развитие коммуникативных навыков, взаимопомощи и сотрудничества детей друг с другом.**

Основная гипотеза проекта

использование модели образовательной технологии педагогического проектирования приведет к активизации речи детей и развитию их психических процессов.



Содержание и этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный:

- анализ и обобщение опыта работы по вопросам развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста;**
- подготовка методического обеспечения проекта;**
- разработка сценариев интегрированных досугов;**
- подбор и подготовка стимулирующего, дидактического и развивающего материала;**
- проведение анкетирования родителей по выявлению познавательных интересов детей.**

Содержание и этапы реализации проекта.

II этап – основной:

- апробация интегрированных досугов по развитию познавательной активности детей. Интегрированные досуги проводились 1 раз в месяц в виде путешествий. Тема путешествия зависела как от тематического планирования, так и событий и праздников, важных для страны. Всего было проведено семь досугов-путешествий.



Представляем их темы:

- **«Путешествие в осенний лес»,**
- **«Путешествие по сказкам»,**
- **«Путешествие на Северный полюс»,**
- **«Морское путешествие»,**
- **«Путешествие на машине времени»,**
- **«Космическое путешествие»,**
- **«Путешествие в жаркие страны».**

Коммуникативные игры



Подвижная игра «Полет на ракете»



Релаксация

Упражнение «Солнечный зайчик»



Игры на развитие внимания



Развитие мышления

Игра «Четвертый лишний»



Игры на анализ и синтез слов



Слоговой анализ. Чтение слов



Отгадывание кроссворда



Составление предложений из слов



Пространственная ориентировка

Игра «Путь принца к Золушке»



Развитие умения работать по указанию взрослого. «Графический диктант»



Развитие умения работать по образцу с использованием счетных палочек



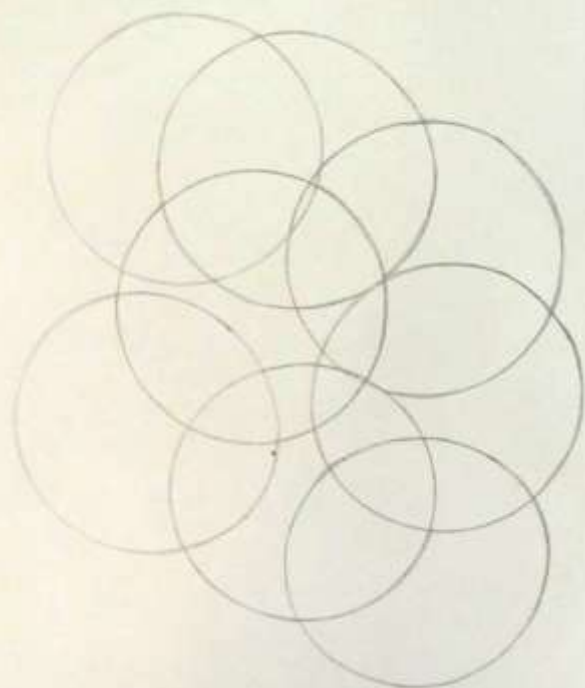
Развитие восприятия

Игра «Почини ткань»



Развитие восприятия

Игра «Наложенные контуры»



Развитие воображения

Игра «Превращение горошины»



Экспериментирование

Опыт «Северное сияние»



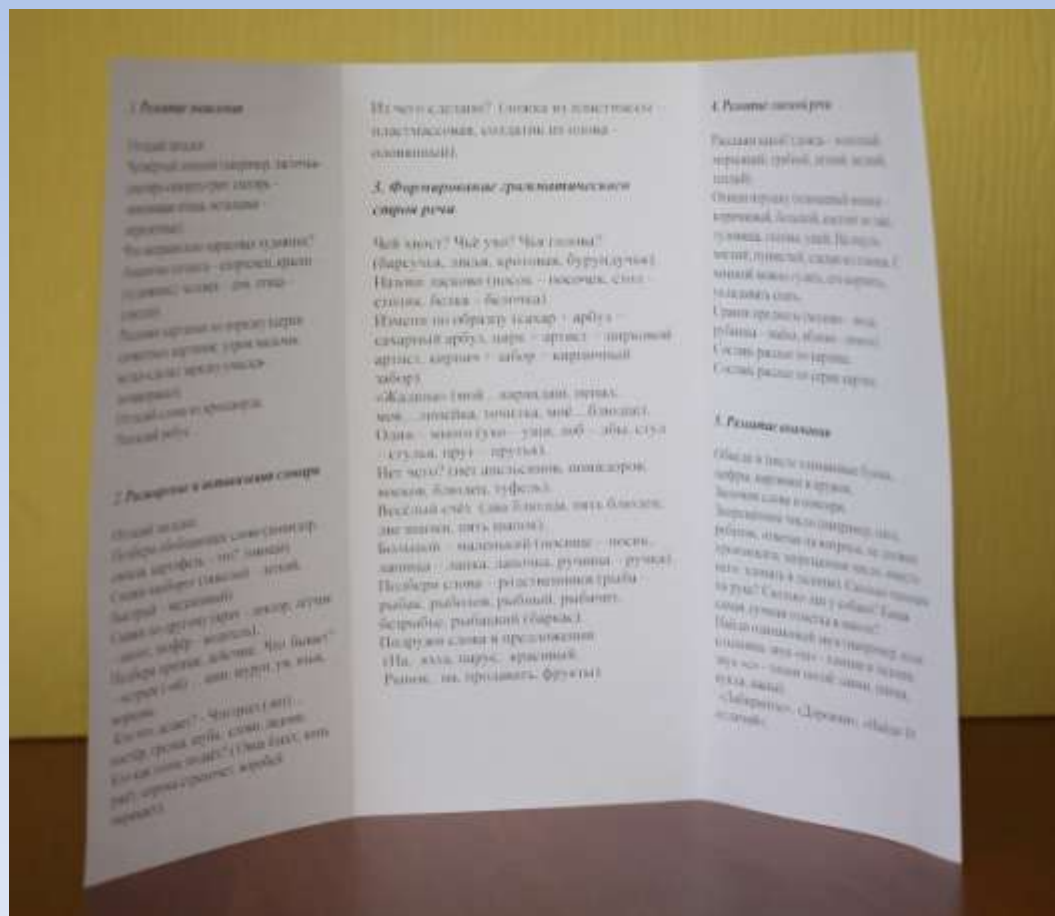
Содержание и этапы реализации проекта.

III этап – заключительный:

- обобщение и структурирование материалов по результатам работы;
- подготовка мультимедийной презентации содержания проекта;
- презентация проекта для педагогов ДОО.



- создание информационного буклета для родителей «Задания на каждый день по развитию психических процессов старших дошкольников»



- реализация семейных проектов «Веселый кроссворденок»



- проведение семинара-практикума с родителями «Ступеньки к школе»



- проведение семинара-практикума с родителями «Ступеньки к школе»



Результаты реализации проекта:

- осведомленность детей об окружающем мире, обогащение словарного запаса;
- совершенствование познавательных психических процессов детей: разных видов восприятия, памяти, основных характеристик внимания, мыслительных операций;
- речевое развитие детей: закрепление навыков проведения звукобуквенного анализа и синтеза слов, знаний детей об изученных буквах, усовершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных, сложных слов, правильное употребление предлогов в речи, согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже).

