

Творческий проект «Тайна моего имени»

Выполнил: воспитатель I кв. категории
МБДОУ ГДС «Радуга»
Мозговая Наталья Николаевна

Тип проекта:

- По времени: средней продолжительности
- По числу участников: групповой
- По методу: творчески-игровой

Объект и субъект проектирования:

- Воспитатель, дети старшей группы №7
- «Непоседы» МБДОУ ГДС «Радуга», родители воспитанников группы.
- Возраст детей 5-6 лет

Актуальность

С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как свое имя.

Как возникла проблема этого проекта?

Читая детям сказку «Крошечка – Хаврошечка», имя Хаврошечка вызвало у детей смех и недоумение. Тогда я предложила узнать, что означает это имя?

Чтобы понять почему родители давали такие имя, решили узнать и «тайну своего имени»-ведь каждое имя, нравится он или нет, хранит в себе огромное количество информации.

Старшие дошкольники впервые задумаются о значении своего имени, у детей расширится кругозор, повысится познавательный интерес, любознательность, сформируются личностные качества.

Считаю метод проектов эффективным средством развития познавательной деятельности дошкольников.

Цель: сформировать у детей понятие «моё имя».

Задачи:

- Расширять и углублять представления детей о старинных обычаях, старинных русских именах.
- Воспитывать у детей чувство гордости за своё имя, желание узнать почему родители дали то или иное имя.
- Расширять знания детей об именах людей.
- Приобщать родителей к участию в совместной деятельности (создание паспорта имени своего ребёнка).

Образовательные области:

- «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Музыка».

Планируемые результаты:

1. Сформируется понятие «моё имя».
2. Дети узнают о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.
3. Появится уважительное отношение к своему имени, именам окружающих людей, а также чувство гордости за своё имя.
4. Расширятся представления о старинных обычаях, о том, как давали имя ребёнку при его рождении.
5. Узнают о старинных русских именах.
6. Повысится интерес к исследовательской деятельности.

Продукт проекта:

- «Паспорт имени ребёнка»;
- конспект занятия по познавательному развитию «Семейные обычаи на Руси».

Этапы реализации проекта

I подготовительный этап:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Подбор художественной литературы по теме проекта.

Работа с родителями

Консультация для родителей:
«Значение имени в жизни ребёнка»



Домашнее задание
оформить
« Паспорт имени ребёнка»



II Основной этап

Аппликация «Это я»



Лепка «Оберег»



Рисование нетрадиционной техникой-воздушные краски «На что похоже моё имя?»



игра «Клубочек»



Хороводная игра «Ходит Ваня»



Сюжетно – ролевая игра «День рождения»



Подготовка к встрече гостей



III Заключительный этап:

Итоговое занятие «Семейные обычаи на Руси».





Выставка детских рисунков «Вот я какой!»



Выставка «Паспорт имени ребёнка»



Результаты:

У детей:

1. Сформировано понятие «моё имя».
2. Расширились представления детей о старинных обычаях, о том, как давали родители имя ребёнку при его рождении.
3. Обогатился и пополнен словарь детей старинными русскими именами.
4. Появилось чувство гордости за своё имя.
5. Стали доброжелательными по отношению к своим сверстникам, близким людям, членам своей семьи. Дети стали называть друг друга по имени ласково.

У родителей:

1. Повысилась активность, интерес к совместной деятельности.
2. Осознали важность участия в проекте.
3. Узнали много нового, интересного об имени своего ребёнка, появилось желание участвовать в других проектах.
4. Стали интересоваться событиями, успехами всех детей, происходящими в группе и детском саду.