



**Здоровьесберегающий проект
«Чистые ручки»
для детей второй младшей группы**

Выполнила воспитатель МБДОУГДС «Радуга»
Чечёткина Наталья Анатольевна



Тип проекта:

По методу, доминирующему в проекте: практико-ориентированный

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный

По контингенту участников: дети 3-4 лет, их родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы



Проблема:

сохранение и укрепление здоровья



Цель проекта:

Сформировать у детей представление о необходимости и важности соблюдения культурно-гигиенических навыков (содержание рук в чистоте) для сохранения здоровья.



Задачи проекта:

1. Развить культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены, уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур
3. Привлечь родителей к выполнению правил личной гигиены их детьми, помочь им осознать важность данной проблемы



Актуальность проекта:

Генеральная Ассамблея ООН совместно с Детским фондом ЮНИСЕФ и Всемирной организацией здравоохранения в 2008 году приняли решение о ежегодном проведении 15 октября Всемирного дня чистых рук. Этот день призван напомнить людям о влиянии мытья рук на здоровье, поскольку простая гигиеническая процедура помогает эффективно бороться с гепатитом и дизентерией, во многих случаях предотвратить острые респираторные заболевания (ОРЗ) и массу других недугов, сделать эту процедуру естественной, как дома, так и вне его.

Сохранение и укрепление здоровья – всегда актуальная и приоритетная задача детского сада. Проект «Чистые ручки» направлен на формирование у детей навыков личной гигиены, выполнение которых играет важнейшую роль в охране здоровья. В процессе реализации проекта у дошкольников формируется привычка к здоровому образу жизни.



Ожидаемый результат:

**Повышение уровня осознания
важности соблюдения культурно-
гигиенических навыков у детей и
взрослых.**



Подготовительный этап

Определение темы и проблемы будущего проекта, подготовка цели и задач.

Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, дидактических игр, художественной литературы, музыкального сопровождения, консультаций для родителей, составление плана реализации проекта)



Основной этап

Знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций



- К.И.Чуковский «Мойдодыр»
- А.Барто «Девочка Чумазя»
- В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Произведения С.Михалкова, Е.Благининой, Э.Машковой, И. Демьянова



Основной этап

Использование малых фольклорных форм во время режимных моментов (мытьё рук)



Ой, лады, лады, лады.
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!
Ты всегда перед едой
Руки чисто с мылом мой!



Основной этап

Беседа «Да здравствует мыло душистое»





Основной этап

Дидактическая игра
«Посылка для Грязнули»



Дидактическое упражнение
«Моем чисто руки»



Изобразительная
деятельность
«Цветные ладошки»





Основной этап

Познавательное занятие «Научим куклу Вику мыть руки»





Основной этап

Работа с родителями



- Наглядная информация «15 октября – Всемирный день чистых рук»
- Консультация «Как привить культурно-гигиенические навыки»
- Папка-передвижка «Правила Чистюли»



Заключительный этап

Показ открытого занятия «Добро пожаловать в Чистюлькино» для воспитателей ДОУ





Результат проекта:

- 1.** Выполнение элементарных правил: мыть руки перед едой, после пользования туалетом, игры, прогулки и т.д. - стало для детей естественным и необходимым навыком.
- 2.** Родители обратили внимание на проблему привития гигиенических навыков их детям.
- 3.** Сформированы простейшие навыки самообслуживания, заложен фундамент гигиенической культуры.



Используемые ресурсы:

Фон презентации: www.myshared.ru