**«Музыкальная развивалочка»**

**- логоритмические упражнения для детей 2-4-х лет**

**Логоритмика для детей – что это такое?**

Врачи не раз говорили о взаимосвязи движения и здоровья: исследования середины прошлого века подтвердили, что регулярные движения в определенном ритме улучшают самочувствие, поднимают настроение и даже могут побороть самые разные заболевания. Так появилась логоритмика — специализированная логопедическая методика, помогающая речевому развитию детей.

**Зачем нужна логоритмика?**

Занятия эти очень полезны для физического, интеллектуального, речевого и эмоционального развития малыша. Тренируются и укрепляются мышцы, воспитывается чувство равновесия, ловкость, сила, выносливость, способность быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, координация движений, красивая осанка.

Польза для речи и общего развития также велика! Развивается правильное речевое дыхание, формируется понимание темпа, ритма, выразительности музыки, движений и речи, умение перевоплощаться и выразительно двигаться в соответствии с выбранным образом, проявляя и развивая тем самым свои творческие способности.

С помощью занятий по логоритмике можно успокоить слишком активного ребёнка или подбодрить медлительного. Вот какая она волшебная!

**Дорогие мамочки и папочки!**

Поиграйте с нами в логоритмические и пальчиковые игры!!!

**«Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раз, два, три, четыре,**  | Загибают пальчики  |
| **Мы с тобой снежок лепили.**  | «Лепят снежок» |
| **Круглый, крепкий,****Очень гладкий вместе,** | Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую |
| **И совсем-совсем не сладкий.** | Грозят пальчиком |
| **Раз — подбросим.** | «Подбрасывают» |
| **Два — поймаем.** | Приседают, «ловят» |
| **Три — уроним.** | Встают, «роняют»  |
| **И... сломаем.**                              | Топают |

**«Мы во двор пошли гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раз, два, три, четыре, пять**  | Загибают пальчики по одному |
| **Мы во двор пошли гулять**  | «Идут» по столу указательным и средним пальцами |
| **Бабу снежную лепили**   | «Лепят» комочек |
| **Птичек крошками кормили**   | «Крошат хлеб» всеми пальчиками |
| **С горки мы потом катались,**  | Показывают рукой вниз-вверх |
| **А еще в снегу валялись** | Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной |
| **Все в снегу домой пришли**  | Отряхивают снег |
| **Съели суп и спать легли**. | Движения по тексту |

**«Киска» (***песенка с движениями)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Снег летит, снег летит** **Прямо на дорожку,** | Ручками машут |
| **И по снегу идёт****Маленкая кошка!**  | Ручки – как лапки у кошки |
| **Киска, киска, уходи!** **Свои лапки не студи.** | Грозим пальчиком |
| **Брысь!** |  Хлопок |

**«Котик» (***речевая игра)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Котик лапкой умывается** **Видно, в гости собирается.****Вымыл носик.****Вымыл ротик.****Вымыл ухо.****Вытер сухо.** | Выполняем действия согласно текста |

**Пальчиковая игра «Котёнок-кусака»**

*Указательным и большим пальцами правой руки «кусаем» (щипаем) ногтевые фаланги другой руки - каждый палец поочередно, на каждое слово. Затем смена рук.*

**Кусается сильно котенок-глупыш,**

**Он думает: это не палец, а мышь.**

**Но я, же играю с тобою, малыш,**

**А будешь кусаться — скажу тебе: «Кыш!»**

**«В гости к мишке»**

Вспомните с малышами с детства нам знакомую песенку **«Мишка косолапый по лесу идет».**Изобразите всё то, о чем поется в песенке.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дождик — кап!** | Ударяют указательным пальцем |
| **Дождик — кап!** | Одной руки по ладони другой |
| **То сильней,** **то тише.****Не стучи, не стучи,** | Грозят пальцем |
| **Не стучи по крыше!** | Складывают руки над головой |
| **Непослушный какой!** | Укоризненно качают головой |
| **Погоди, не лейся!****Заходи к малышам**        | Манят руками |
| **И в тепле погрейся!**  | Кладут ладони на плечи, скрестив руки на груди |

**Массаж тела «Грибной дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дождевые капли,** | Проговаривая стихи, хлопают правой ладонью по левой |
| **Прыгайте в ладошки!** | Так же хлопают по правой ла­дони |
| **Дождевые капли,**  | Шлепают ладошками по нож­кам от лодыжки вверх |
| **Вымойте мне ножки!****Дождевые капли,** | Стучат правой рукой по лево­му плечу сзади |
| **Бейте по спине!** | Левой рукой стучат по право­му плечу |
| **Дождь грибной, но нужно****Подрасти и мне!** | Тянутся обеими руками вверх, выпрямляя спину |

**«Машина»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Би-би-би —**                  | Дети ритмично постукивают кулачком |
| **Гудит машина**. | Одной руки о ладонь другой |
| **Тук-тук-тук —**              | Ритмично хлопают руками |
| **Мотор стучит.****Едем, едем, едем, едем,** | Ритмично потопывают ногами |
| **Он так громко говорит.****Шины трутся о дорогу.** | Потирают ладони |
| **Шу-шу-шу —****Они шуршат.****Быстро крутятся колеса.** | Делают ритмичную «вертушку» руками |
| **Та-та-та —****Вперед спешат.** |  |

**Пальчиковая игра «Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вышли пальчики гулять,** | Пальцы обеих рук дети сжима­ют в кулаки, большие пальцы опу­щены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену |
| **А вторые догонять.** | Выполняют ритмичные движе­ния указательными пальцами |
| **Третьи пальчики бегом,** | Движения средних пальцев в бы­стром темпе |
| **А четвертые пешком,** | Медленные движения безымян­ных пальцев по направлению к коленям |
| **Пятый пальчик поскакал**  | Ритмичные касания мизинчика­ми по бедрам |
| **На тропиночке упал!** | Хлопок обеими ладонями по ко­леням |
| Пальчики погуляли, а теперь пошли гулять ножки. |

**«Большие и маленькие ноги»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Большие ноги****Шли по дороге:****Топ-топ-топ,****Топ-топ-топ.** | Ходят в медленном темпе, четко опуская ногу на всю стопу |
| **Маленькие ножки****Бежали по дорожке:****Топа-топа-топа-топ,****Топа-топа-топа-топ.** | Бегут на носках с остановкой на последнее слово |

**«Воробьишка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шустро скачет воробьишка**  | Прыгать по кругу на обеих ногах |
| **Птичка – серая малышка****По двору шныряет** **Крошки собирает.** | Выполнять по два поворота головы вправо-влево на каждую строчку |

**Пальчиковая игра «Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дружат в нашей группе**     **Девочки и мальчики.** | Дети сжимают и разжимают пальцы |
| **С вами мы подружимся** **Маленькие пальчики.** | Ритмично соединяют пальцы обеих рук |
| **Раз, два, три, четыре, пять.** | Поочередно соединяют пальцы на обеих руках, начиная с ми­зинца |
| **Начинай считать опять:** | Руки вниз, встряхивают кистями |
| **Раз, два, три, четыре, пять** —     | Поочередное соединяют пальцы |
| **Мы закончили считать.** | Встряхивают кистями |

**«Зайчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жили-были зайчики** | Подпрыгиваем на месте, руки перед грудью, кисти опущены |
| **На лесной опушке,** | Прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево» и качаемся. |
| **Жили-были зайчики** | Подпрыгиваем на месте |
| **В беленькой избушке.** | Соединили руки над головой «домик» |
| **Мыли свои ушки,** | Изображаем как моем уши |
| **Мыли свои лапочки,** | Потираем правой рукой левую и наоборот |
| **Наряжались зайчики,** | Приседаем с поворотами в сторону, руки на пояс |
| **Надевали тапочки.** | Поочерёдно вытягиваем вперёд и ставим на пятку то левую, то правую ногу |

**«Маша растеряша»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ищет вещи Маша,** | Поворот в одну сторону |
| **Маша растеряша** | Поворот в другую сторону, в исходное положение |
| **И на стуле нет,** | Руки вперёд, в стороны |
| **И под стулом нет,** | Присесть, развести руки в стороны |
| **На кровати нет,****Под кроватью нет.** | Руки опустили |
| **Вот какая Маша, Маша растеряша!** | Наклоны головы влево-вправо, «погрозить» указательным пальцем |

**Пальчиковая гимнастика «Перчатка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Весёлая мышка** | Раскрываем ладошку, пальцы растопырены(перчатка) |
| **Перчатку нашла,** | Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх |
| **Гнездо в ней устроив,** | Складываем ладоши «ковшом» |
| **Мышат позвала.** | Сгибаем - разгибаем пальцы («зовущий» жест) |
| **Им корочку хлеба** | Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков |
| **Дала покусать,****Погладила всех** | Большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к указательному) |
| **И отправила спать.** | Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим) |

**«Лошадка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Громко цокают копытца.** | Шаги на месте |
| **По мосту лошадка мчится.** | Скакать, как «лошадки», высоко поднимая колени |
| **Цок, цок, цок!****За ней в припрыжку** | Бег на месте с подскоками |
| **Жеребёнок и мальчишка.Цок- копытце жеребёнка.** | Топнуть правой ногой |
| **Цок- каблук о доски звонко.** |  Топнуть левой ногой |
| **Понеслись, лишь пыль клубится.** | «Моталочка» руками |
| **Всем пришлось посторониться.** | Пятиться на пятках назад |

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыбка плавает в водице,****Рыбке весело играть.** | Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка |
| **Рыбка, рыбка-озорница,** | Грозят пальчиком |
| **Мы хотим тебя поймать!** | Медленно сжимают ладони |
| **Рыбка спинку изогнула,** | Снова изображают, как плавает рыбка |
| **Крошку хлебную взяла.** | Делают хватательное движение обеими руками |
| **Рыбка хвостиком махнула,****Рыбка быстро уплыла.** | Снова «плывут» |

**«Яблонька»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Веточки на яблоньке** | Качание рук над головой вправо-влево, постепенно опуская вниз |
| **Висли от печали.****Яблочки на веточках****Висели и скучали.****Девочки и мальчики** | Качание опущенных рук вправо-влево. |
| **Ветки раскачали,** | Качание рук вперёд-назад |
| **Яблоки о землю****Громко застучали.** | Хлопки по коленкам |