Консультация педагога-психолога детского сада

**Если ребенок медлительный…**

1. Дошкольники, как правило, не считаются со временем, поэтому бессмысленно подгонять их, ког­да вам нужно быть где-то вовре­мя. Как только дети узнают, как определять время по часам, ста­новится проще убедить их делать все вовремя.
2. Объясните ребенку, как опре­деляют время по часам, про­верьте, правильно ли он понял вас. После этого малыш будет лучше понимать, к какому вре­мени ему нужно выполнить данное ему задание.
3. Не отрывайте ребенка без не­обходимости от его занятия (игры). Сами взрослые не любят, что­бы ихпрерывали во время за­нятия чем-либо, и тем не менее целый день они прерывают игры детей, чтобы заставить их сде­лать то, что считают нужным. Если ребенок сопротивляется тому, что его прерывают, воспи­татели, родители ошибочно на­зывают его «копушей».
4. Заранее предупреждайте малы­ша, чтобы он приготовился к перемене деятельности. На­пример, можно сказать: *«Через пять минут пора выключать телевизор и идти ужинать».*
5. Хвалите ребенка за быстроту и эффективность действия. Го­ворите: *«Вот хорошо!»,* когда ребенок делает что-то быстро. Хвалите малыша за все, что он делает успешно и без медли­тельности.
6. Выражайте постоянно пози­тивное внимание к действиям ребенка. Если вы кричите на малыша: *«Мне надоело, что ты всегда опаздываешь!»,* — это тоже выражение внимания к нему, но оно негативное и травмирует психику ребенка.
7. Позволяйте ребенку занимать­ся тем делом, которое ему нра­вится. Взрослые часто принимают решения за своих детей и, в ре­зультате, они чувствуют себя бес­помощными. Если в семье или в детском саду малыш постоянно подчиняется воле родителя или воспитателя, он в дальнейшем не сможет самостоятельно при­нимать решения в других облас­тях жизни. Не принуждайте малыша зани­маться тем, что ему не по душе, позвольте ему отказаться от такого занятия, иначе он бу­дет выполнять его с особенной медлительностью.
8. Подробно и ясно объясняйте задание вашему ребенку, что­бы он понял, что должен де­лать. Сделайте ваши пожелания аб­солютно понятными для него. С более взрослым ребенком вы можете совместно составить рас­писание на неделю, чтобы и вы, и ребенок точно знали, когда и ка­кое задание нужно выполнить.