

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Городищенский детский сад «Радуга»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 4
Евд. Сд _____ 2018г.

Пособие «Познавательный лэпбук «Профессии»

Составил:
педагог-психолог
Бардаченко Е.А.



Городище 2018 г.

1. Название лэбука: «Профессии» (приложение 1).

2. Автор: педагог-психолог МБДОУ ГДС «Радуга» Бардаченко Е.А.

3. Возраст детей: старший дошкольный возраст (5-7 лет).

4. Цель создания лэбука: формирование интереса детей к профессиональной деятельности человека; расширение и обобщение их представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях; профессиональная ориентация на ранних этапах онтогенеза.

5. Формы работы с лэбуком:

Игры и задания развивающего пособия могут быть использованы для организации индивидуальной и групповой работы педагога с детьми, а также самостоятельной деятельности детей. В игры можно включать соревновательный момент. Материалы лэбука можно пополнять, усложнять, использовать отдельно в зависимости от образовательной ситуации. Все игры условно можно разделить на несколько блоков.

Блок 1. Игры и беседы, направленные на знакомство детей с понятием «профессия», расширение и обобщение знаний о различных профессиях, их значении и содержании.

Включает настольно-печатные и словесные игры «Угадай профессию», «Профессии в сказках», «Загадки о профессиях», «Парные картинки», а также набор карточек для составления рассказов, бесед с детьми по теме: «Как к нам попадает почта?», мини-книжку «Что делает парикмахер?» (приложение 2). Рассмотрим в качестве примера игру «**Угадай профессию**».

Цель игры: обогащение знаний детей о содержании профессиональной деятельности; развитие мышления, внимания, воображения, активизация словаря.

Форма проведения: совместная игра (педагог - ребенок, педагог – группа детей), самостоятельная индивидуальная и коллективная игра детей.

Правила игры: первый вариант – ведущий (педагог, ребенок) берет карточку с изображением представителя профессии и начинает называть предметы, необходимые для этой работы (выполняемые трудовые действия, способности и качества человека, результаты труда). Задача игроков – угадать профессию. Второй вариант – изобразить профессию с помощью мимики и движений. Третий вариант – классификация профессий (называть или разложить карточки на группы по принципу: мужская – женская профессии, опасная – не опасная, работа с людьми – работа с техникой и т.д.).

Блок 2. Игры, направленные на обогащение представлений детей об атрибутах профессий.

Включает настольно-печатную игру «Найди ошибки», книжки-малышки «Что кому нужно», лото «Профессии» (приложение 3). Представляем игру «**Найди ошибки**».

Цель игры: обобщение знаний детей о предметах труда, развитие произвольного внимания, мышления, памяти, коммуникативных навыков.

Форма проведения: совместная игра (педагог - ребенок, педагог – подгруппа детей, 2-4 ребенка), самостоятельная индивидуальная и коллективная игра детей.

Правила игры: игроки берут одно поле и накрывают фишками запрета все маленькие поля на нем. Затем по очереди по одной фишке открывают. Задача

первому найти все нужные для профессии предметы. Если предмет не относится к профессии на поле, фишка запрета возвращается на свое место.

Блок 3. Игры, направленные на знакомство с профессиональной одеждой.

Включает мини-книжку «Маскарад профессий», режиссерскую игру «Мечты Алёнушки» или «Хочу быть...» (приложение 4).

Режиссерская игра «Мечты Алёнушки» или «Хочу быть...»

Цель игры: развитие игровых навыков, связной речи, мышления и воображения.

Форма проведения: самостоятельная индивидуальная игра ребенка.

Правила игры: ребенок помогает кукле Алёнушке подобрать одежду, в соответствии с выбранной профессией, создает игровые ситуации.

Блок 4. Игры, направленные на развитие игровой и театрализованной деятельности, творческих способностей детей.

Включает материалы для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», фигурки для настольного театра, игру «Парикмахерская» (приложение 5).

Настольный театр «Веселые работники»

Цель игры: развитие творческих способностей, игровых навыков, мышления и речи, воображения, мелкой моторики.

Форма проведения: совместная игра (педагог - ребенок, педагог – подгруппа детей), самостоятельная индивидуальная и коллективная игра детей.

Правила игры: ребенок может самостоятельно раскрасить фигурки персонажей для театрализованного представления и разыграть небольшие сценки.

Игра «Парикмахерская»

Цель игры: развитие творческих способностей и воображения, мелкой моторики.

Форма проведения: совместная игра (педагог - ребенок, педагог – подгруппа детей), самостоятельная индивидуальная игра ребенка.

Правила игры: ребенок с помощью карандаша и ножниц может проявить творчество и фантазию в создании разнообразных причесок.

6. Лэпбук «Профессии» является результатом проектной деятельности с детьми старшей группы № 7 «Непоседы» по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны». Этапы проекта включали разные виды деятельности по данной теме: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы, развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые игры, изобразительную деятельность, а также встречи с представителями разных профессий, экскурсии (приложение 6).

7. Результаты работы с использованием развивающего пособия «Профессии» свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых, понимании ценности труда людей разных профессий. Дети знают и называют большое количество профессий, орудий труда; умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний, используя для этой цели атрибуты и наряды (Отчет педагога-психолога за 2017-2018 учебный год, протокол педагогического совета № 5 от 28.05.2018, приложение 7).



Общий вид лэпбука «Профессии»



Игра «Угадай профессию»



Игра «Профессии в сказках»



«Загадки о профессиях»



Мини-книжка «Что делает парикмахер?»



Набор карточек по теме «Как к нам попадает почта?»



Игра «Найди ошибки»



Лото «Профессии»



Игра «Что кому нужно?»

Приложение 4

Чтобы было вам удобно на работе,
Одежду нужную себе вы подберете.



Игра «Мечты Аленушки»



Мини-книжка «Маскарад профессий»



Материалы к сюжетно-ролевой игре «Магазин»



Материалы к сюжетно-ролевой игре «Больница»



Настольный театр «Веселые работники»



Игра «Парикмахерская»

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»



Результаты использования лэпбука



Лото «Профессии»



Игра «Угадай профессию по движениям»



Игра «Угадай профессию»