

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Городищенский детский сад «Радуга»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № _____
« » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ГДС «Радуга»

М.В.Печенкина
Приказ № от « » _____ 2020 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2020-2021 учебный год

Составил:
педагог-психолог
Бардаченко Е.А.

Городище, 2020

Основные задачи работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год:

работа с детьми:

- психологическая помощь детям в адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- проведение диагностического обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;
- определение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- психологическая помощь в подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе;
- развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ознакомление родителей с элементами диагностики.

работа с педагогами:

- повышение психологической компетентности педагогов;
- профилактика и преодоление синдрома профессионального выгорания педагогов;
- индивидуальное и групповое консультирование.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Психопрофилактическая и просветительская работа					
1.1.	Работа с педагогами				
	1.1.1. <i>Семинар-практикум «Использование нетрадиционных методов оздоровления на занятиях педагога-психолога с детьми дошкольного возраста».</i>	в рамках ДОО	педагог-психолог	ноябрь	
	1.1.2. <i>Мастер-класс «Психогимнастика как средство сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у дошкольников».</i>	в рамках ДОО	педагог-психолог	декабрь	
	1.1.3. <i>Открытый просмотр НОД «Путешествие на машине времени»</i>	в рамках ДОО, с детьми подготовительной группы	педагог-психолог, учитель-логопед	февраль	
1.2.	Работа с родителями				
	1.2.1. <i>Общее родительское собрание «Что определяет готовность будущего первоклассника к обучению в школе?»</i>	совместно с учителями начальных классов МБОУ ГСШ № 1 для родителей воспитанников подготовительных групп № 1, 9, 12	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	ноябрь	тезисы выступлений
	1.2.2. <i>Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей в успешной адаптации детей раннего возраста»</i>	родители воспитанников групп раннего возраста № 2, 5	педагог-психолог	октябрь	тезисы выступлений
	1.2.3. <i>Психологический тренинг «Как правильно</i>		педагог-психолог	ноябрь	тезисы выступлений

	<p>общаться с ребенком»</p> <p>1.2.4. <i>Познавательная викторина с участием родителей и детей «Умные сказки»</i></p> <p>1.2.5. <i>Анкетирование «Ваш ребенок - будущий первоклассник»</i> «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?»</p> <p>1.2.6. <i>Обучение в рамках образовательной программы дополнительного образования взрослых «Основы детской психологии и педагогики»</i></p>	<p>родители воспитанников подготовительной группы</p> <p>родители воспитанников подготовительных групп № 1, 9, 12</p> <p>родители воспитанников групп раннего возраста № 2, 5</p> <p>родители воспитанников всех возрастных групп</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>сценарий мероприятия</p> <p>анкеты, анализ анкет</p>
1.3.	<p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <p>1.3.1. «Сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в рамках НОД»</p> <p>1.3.2. «Капризы и упрямство: способы их преодоления»</p> <p>1.3.3. «Детский сад и семья: воспитываем вместе»</p> <p>1.3.4. «Основные ошибки воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>группы раннего возраста № 2, 5</p> <p>группа младшего дошкольного возраста № 7</p> <p>средние группы № 3, 4, 10</p>	<p>педагог-психолог, воспитатели групп</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p>	

	1.3.5. «Счастливые дети – счастливые родители»	старшие группы № 6, 8, 11		май	
	1.3.6. «Готовность будущего первоклассника к обучению в школе»	подготовительные группы № 1, 9, 12		октябрь	
	1.3.7. «Главные секреты успешных родителей»			май	
1.4.	Стендовые консультации для родителей по актуальным проблемам развития детей	«Уголок психолога» родительские уголки групп	педагог-психолог	один раз в месяц, в течение года один раз в квартал, в течение года	
2. Психодиагностическая работа					
2.1.	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп № 1,9,12 к обучению в школе	индивидуальное, фронтальное обследование	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	сентябрь-октябрь	программа диагностики, протоколы, сводная таблица результатов, анализ, выводы и рекомендации
2.2.	Итоговая диагностика психологической готовности детей подготовительных групп № 1,9,12 к обучению в школе	фронтальное обследование	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	апрель-май	заключения по результатам диагностики
2.3.	Наблюдение с целью изучения особенностей адаптации детей групп раннего и младшего дошкольного возраста № 2,5,7 к условиям дошкольного учреждения	в естественных условиях жизнедеятельности детей в детском саду: в режимные моменты, на занятиях, на прогулке.	педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	сентябрь-октябрь	протоколы наблюдений, анализ и выводы
2.4.	Диагностика по запросу и в рамках индивидуального консультирования	по запросу воспитателей, родителей	педагог-психолог	в течение года	
2.5.	Диагностика нерв-	индивидуальное	педагог-психолог,	декабрь	

	но-психического развития детей групп раннего возраста № 2,5	обследование	воспитатели групп раннего возраста		
3. Коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия с детьми групп раннего и младшего дошкольного возраста № 2,5,7 по программе «Детский сад без слез»	группа детей, 1 раз в неделю, 15 занятий	педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	октябрь-март	анализ занятий
3.2.	Развивающие занятия с детьми подготовительных групп № 1,9,12 по программе «Иду в школу»	группа детей, 1 раз в неделю, 15 занятий	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	октябрь-апрель	анализ занятий
3.3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп № 1,9,12 по результатам диагностики по программе «Хочу все знать» Е.О. Севостьяновой	индивидуальные занятия, 2 раза в неделю, 10-15 занятий	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, родители воспитанников	ноябрь-апрель	анализ занятий
3.4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми разных возрастных групп по запросу воспитателей и родителей	индивидуальные занятия, 2 раза в неделю	педагог-психолог, воспитатели, родители	в течение года	анализ занятий
3.5	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	индивидуальные занятия, 2 раза в неделю, согласно календарно-тематическому планированию АОП	педагог-психолог, специалисты, воспитатели, родители	сентябрь-май	анализ занятий
4. Консультирование					
4.1.	Консультирование родителей, воспитателей, сотрудников детского сада	индивидуально, по запросу	педагог-психолог	в течение года	см. журнал консультаций
4.2.	Консультирование родителей, вновь прибывших детей	индивидуально, по запросу	педагог-психолог	в течение года	см. журнал консультаций
4.3.	Консультирование родителей детей,	индивидуально, по результатам диаг-	педагог-психолог, родители	в течение года	см. журналконсульта-

	поступающих в школу	ностического исследования и развивающей работы с детьми			ций
4.4.	Групповое консультирование педагогов подготовительных к школе групп	по результатам диагностического исследования	педагог-психолог	ноябрь	см. журнал консультаций
4.5.	Групповое консультирование «Обсуждение итогов прохождения детьми периода адаптации к ДОУ, определение сложностей, пути решения возникающих проблем»	по результатам диагностического исследования уровня адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения	педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста	декабрь	
4.6.	Групповое консультирование «Организация и проведение диагностики нервно-психического развития воспитанников групп раннего возраста»		педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста	ноябрь	
5. Методическая работа					
5.1.	Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по теме самообразования «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста»		педагог-психолог	методический день, в течение года	
5.2.	Использование современных информационных ресурсов (изучение электронных документов библиотеки ФГБОУ ВПО		педагог-психолог	методический день, в течение года	

	«ВГСПУ», ЭБС, материалов сайтов «Социальная сеть работников образования».nsportal.ru, edusite.ru, maam.ru.)				
5.3.	Участие в РМО социально-психологической службы ОУ Городищенского района		педагог-психолог, руководитель районного методического объединения социально-психологической службы Крючкова О.В.	в течение года, согласно плану работы МО	
5.4.	Консультирование по результатам работы с компетентными коллегами		педагог-психолог	методический день, в течение года	
5.5	Обобщение педагогического опыта «Использование игровых технологий в профилактике и коррекции агрессивного поведения дошкольников»	в рамках РМО дошкольных педагогических работников	педагог-психолог	январь	
5.6	Обобщение педагогического опыта «Игры-планшеты как средство развития мышления и речи дошкольников при организации индивидуальной и групповой развивающей работы»	в рамках РМО социально-психологической службы ОУ Городищенского района	педагог-психолог	сентябрь	