Администрация Городищенского Муниципального района

Волгоградской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городищенский детский сад «Радуга»

«Моя семья»

«Детский сад со всех сторон»

Старшинина Александра Васильевна

воспитатель 1 квалификационной категории

**Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному развитию**

**Тема:** «Моя семья»

**Группа:**старшая

**Цель:** способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах поведения.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:1.Образовательные:**

**-**Познакомить воспитанников с историей семейных отношений.

-Развивать у старших дошкольников познавательный интерес к окружающему миру - семье, Родине.

-Продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе; закрепить знания имен членов семьи; рассказывать о семейных традициях и обязанностях.

-Совершенствовать умения составлять краткий рассказ о своей семье, используя «Родословное дерево», мнемотаблицу.

**2.Развивающие:**

-Развивать у детей коммуникативные умения;расширять представления о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях; пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.

-Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме: развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

-       Развивать у дошкольников внимание, ассоциативное и логическое  мышление, образную память и воображение;

-Совершенствовать навыки и умения в конструировании и аппликации.

**3.Воспитательные:**

 -Формировать навыки общения внутри группы;

-  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и умение работать в коллективе и подгруппами;

-Воспитывать у детей интерес к самостоятельному словесному творчеству; поощрять их желание придумывать рассказы о семье.

-Воспитывать гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

**-** Заучивание детьми имени, отчества, профессии и места работы родителей.

- Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**-**Совместная работа родителей и детей по составлению «Генеалогического древа», «родословной» семьи.

- Рассматривание семейных фотографий.

-Беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Семейные праздники», «Где мы любим отдыхать».

- Дидактическая игра «Кто, что делает?».

- Сюжетно-ролевая игра «Семья».

-Чтение и разучивание пословиц о семье.

- Чтение художественной литературы о семье: З. Александрова «Посидим в тишине»; О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка».

**Оборудование и техническое обеспечение:**

-Магнитофон, диск с записью музыки: песня «Моя семья», музыка для физминутки, песня из мультфильма «Всем на свете нужен дом», «Танец цветов».

- Слайдовая презентация «Семья».

- Костюм для почтальона Печкина, конверт с письмом, ребус «7я».

- Цветок- ромашка с загадками.

- Выставка «генеалогические древа» семей воспитанников.

- Мнемотаблица «Семья».

- Мольберты и карточки для дидактической игры «Кто, что делает?».

- Мягкие модули.

- Семейные фотографии детей, рамочки в форме сердечек, цветы для украшения, клей, кисти, салфетки.

**Используемая литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ» М. Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции», М. Линка Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей» М. Т.У. Сфера, 2004.

4. Ривина, Е. К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» / Ривина Е. К — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

5

**Ход занятие.**

1. **Вводная часть**.

 (*Дети заходят в зал под песню «Моя семья» и встают полукругом.)*

**Воспитатель:** Милые дети, вы всех прекраснее на свете, такие хорошие, пригожие, я предлагаю вам сделать круг.

 (*Дети образуют круг*.)

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

-Ребята, с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идёт к Даше, от Даши к Славе, от Славы к Арине и так далее по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

-Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

**Дети**: Здравствуйте.

 (*Дети садятся на стулья, которые стоят полукругом*.)

**II. Основная часть.**

**1**.**Познавательно-речевая деятельность детей**.

(*Раздается стук в дверь*.)

**Воспитатель:**Да, войдите! Наверное, к нам еще гости пришли.

(*В зал под музыку входит почтальон Печкин*.)

**Печкин:** Здравствуйте, здесь находятся ребята из группы №1 «Пчелки»?

**Дети:** Да.

**Печкин**: Вам письмо из Простоквашино от дяди Федора.

(О*тдает письмо воспитателю и уходит*.)

**Воспитатель**: Ребята, хотите узнать, что здесь написано? Давайте прочитаем письмо.

*(Воспитатель открывает конверт и читает письмо.)*

« Здравствуйте, ребята. Я вместе с Матроскиным и Шариком шлю вам большой привет из Простоквашино, а вместе с приветом решили прислать вам ребус. Ребус – это загадка из букв и знаков. Попробуйте его разгадать. В этом ребусе очень хорошее и доброе слово. Желаем вам успехов!»

(*Воспитатель показывает плакат с ребусом «7я» и дети разгадывают его.)*

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Правильно, это «семья». И поговорим мы с вами сегодня о семье. А символом семьи и любви является ромашка – любимый полевойцветок в нашей стране.

(*Воспитатель показывает детям ромашку*.)

**Воспитатель:** Но этот цветок не простой, он с загадками.

(*Воспитатель отрывает лепесток и читает загадку.)*

1.Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша... *(МАМА) (Воспитатель показывает фото на экране)*

**Воспитатель:** Как ты догадался, что это мама?

**Ребенок:** Она готовит обед, читает детям книжки.

2.Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно... *(ПАПА) (фото)*

**Воспитатель:**Как ты догадался, что это папа?

**Ребенок:** Он учит забивать гвозди, учит быть смелым, терпеливым.

3.Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он - старший... *(БРАТ) (фото)*

**Воспитатель:**Как ты догадался, что это брат?

**Ребенок**:…потому что он старше.

4.Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (СЕСТРЕНКА) (*фото*)

**Воспитатель:**Как ты догадался, что это сестра?

**Ребенок:** Она любит наряжаться.

5.Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой... *(БАБУШКИ) (фото)*

**Воспитатель:** Конечно -это бабушка, которая печет самые вкусные пирожки, оладушки…

6.Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (ДЕД) (*фото*)

**Воспитатель:**Этозаботливый дедушка.

7.Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(СЕМЬЯ)* (*Общее фото: папа, мама, дети*)

**Беседа с детьми по фотографии «Семья»:**

**Воспитатель:** Как назвать всех одним словом?

**Дети**: Семья.

- А как вы думаете, что такое семья? (Ответы детей)

- Кто может быть членом семьи?А как их можно еще назвать?

**Дети:** Родственники.

-А соседи, друзья, приятели являются родственниками?

**Дети**:Нет.

- А почему? ( Ответы детей)

- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

**Дети:** Вместе, дедушка и бабушка могут жить отдельно.

*(На экране появляется семья прошлых лет.)*

**Воспитатель:**А раньше были очень большие семьи, в которых было много детей - все жили вместе, дружно, помогали друг другу, младшие уважали старших….

-Ребята, кто самый главный в вашей семье?

**Дети:** Мама, папа, бабушка.

-А почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Посмотрим на эту фотографию. В этой семье самый главный был дедушка. Знаете почему? Потому что он был самым старшим.

Я думаю, что в семье важно, чтобы все уважали друг друга и тогда все будут дружными и счастливыми, вот такие, как мы с вами.

**2. Дидактическая игра «Генеалогическое древо».**

**Воспитатель:**В давние времена, когда не было камер и фотоаппаратов, люди старались сохранить для будущего поколения память о своих родственниках. Раньше семьи были очень большие,запомнить все имена было очень трудно, поэтому люди решили записывать имена родственников, их фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались **«родословными**».

**Воспитатель:**Сейчас родословную семьи изображают в виде «**генеалогического древа»**.

(*Воспитатель показывает детям выставку, где расположены «генеалогические древа» семей воспитанников.)*

**Воспитатель**: Посмотрите на родословные семей.

-Вы догадались, чьи эти семьи? Чья это семья?

-Чья это семья? А эта? (Ответы детей)

-Кто хочет рассказать о своей родословной?

 (*2-3 ребенка рассказывают о своем генеалогическом древе*)

**Воспитатель**: Кем приходишься ты своим родителям? (сыном, дочерью)

-А твоим родителям кто приходится бабушка и дедушка?(мама и папа)

**Воспитатель:** Вот мы свами и познакомились с родословной семьи Лучковых…и т.д.

**Воспитатель:**А теперь давайте составим рассказ о своей семье, а поможет нам таблица.

 (*Воспитатель показывает мнемотаблицу «Расскажи о своей семье*»).

**Воспитатель:**Что означает эта картинка?(какие члены семьи…)

- По этому обозначению нужно указать: где живет семья, назвать адрес. Дальше: кем работают ваши родители? Какое их любимое занятие? Какие праздники отмечаются…?

*(Воспитатель дает образец составления рассказа о семье*.)

**Воспитатель:**Я сейчас расскажу о семье мальчика, который ходил в нашу группу, а сейчас он учится в школе. Его зовут Коля. Он живет в дружной семье. Его папу зовут Михаил Николаевич, а маму – Наталья Ивановна. Есть у него сестренка – Люба. Вся семья живет в поселке Городище на улице Промышленной.Каждое утро папа ездит на работу в город Волгоград. Его профессия – строитель, он строит дома. А мама работает в Городище парикмахером. Младшая сестренка ходит в детский сад. Любимое занятие этой семьи – спорт. Зимой они катаются на лыжах, а летом - на велосипедах. Все праздники они отмечают вместе. А еще они ездят летом в деревню к бабушке и дедушке.

- А теперь кто хочет рассказать о своей семье?*(рассказы2 детей*)

**Физкультминутка «Дружная семья».**

**Воспитатель:** Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

(*Дети выходят и образуют круг*.)

-«Осенью, весной,

Летом и зимой *(хлопки руками)*

Мы во двор выходим

Дружною семьёй. *(маршируют на месте)*

Встанем в круг

И по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает, *(руки поднять вверх и опустить)*

Папа бодро приседает, *(присесть и встать)*

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева. *(руки на пояс, повороты туловища)*

А я сам бегу трусцой *(бег на месте)*

И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево)*

Бабушка и дедушка, папа, мама, брат и я –

Вместе дружная семья».

**3. Дидактическая игра «Кто, что делает?»**

**Воспитатель:**А теперь предлагаю вам игру-соревнование, называется она «Кто, что делает?» Вам нужно разложить обязанности членов семьи, которые нарисованы на картинках.

*(Воспитатель приглашает 2 детей – раскладывают обязанности папы и мамы и еще 2 детей- обязанности бабушки и дедушки****.****Задание выполняют на 2 мольбертах.)*

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, читает книги, …

- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, моет посуду, дает лекарства,…

- Папа – ремонтирует, пылесосит, играет в футбол, ходит на рыбалку, …

- Дедушка – водит в спортивную секцию, покупает сладости, …

(*Коллективная проверка и оценка выполнения задания*)

**Воспитатель**: Ребята, правильно Настя прикрепила картинки?Что делает бабушка? (ответы детей)

-А что делает дедушка?

-Расскажи, какие есть обязанности у папы?

-А у мамы?

-Как вы думаете, кто больше всех занят домашними делами? У кого их больше?

**Дети**: У мамы.

-А что необходимо делать,чтобы ваши родители не уставали?

**Дети:**Нужно им помогать.

-Расскажите, как вы помогаете дома? Что вы для этого делаете? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вижу я,что выхорошие помощники, помогаете своим родителям, бабушкам, дедушкам.

Даже есть пословица такая: «Родители трудолюбивы — дети… не ленивы!»

**4. Беседа по пословицам. Дидактическая игра «Доскажи пословицу» (словесная)**

**Воспитатель:**А какие вы, ребята, знаете пословицы о семье?

Давайте вместе с вами их вспомним. Я начну, а вы продолжайте:

-«Вся семья вместе, так и душа …на месте»

-«В родной семье и каша … гуще»

-«Зачем клад, коли в семье …лад»

-«Нет милее дружка, чем родная …матушка»

-«Когда нет семьи, так и дома … нет»
**Воспитатель**: А ещё в народе говорят: «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

-Что означает эта пословица?

**Дети:** Если нет семьи и дом тогда не нужен. В семье все живут в одном доме.

 **Воспитатель**: Вот и сегодня я предлагаю вам построить красивый дом для нашей дружной семьи.

**5. Конструирование дома по схеме из мягких модулей.**

*(Дети выполняют задание под веселую музыку и садятся на стулья)*

**Воспитатель:**Вот какой красивый дом.

 Будут жить ребята в нем со своей семьей.

И пусть в каждой семье у всех будет уважение, тепло близких людей, любовь. И эту любовь мы сегодня изобразим на этих сердечках, которые украсим цветами.

**6.Аппликация: «Украсим фоторамки».**

(*Дети проходят к столам и наклеивают на свои фоторамки цветы*.)

**Воспитатель:**Давайте покажем гостям свои работы. Я думаю, что это будут хорошие подарки для ваших семей.

**Подведение итога занятия**.

**Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии?**

 **Дети:** угадывали загадки, рассказывали о родословной, составляли рассказ о семье, играли в игры….,строили дом, украшали сердечки.

**Воспитатель:**Что вам больше всего понравилось на занятии?

- Какое задание было сложным? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, а что нужно делать, чтобы ваши семьи были дружными?

**Дети:** Не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, как замечательно, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся о вашей безопасности, приходят на помощь.