ПРОЕКТ
«Все профессии важны, все профессии нужны»

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему».

Д. С. Лихачёв

Подготовила: воспитатель 1 категории

Старшинина А. В.

Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный
Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников, работники детского сада.
Сроки реализации: ноябрь – декабрь 2018г.

Актуальность:

Дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач и одной из них является воспитание уважения к труду, ознакомление с профессиями взрослых, что обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, поэтому решила познакомить детей с некоторыми профессиями поближе.

Цель: Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями.

Задачи:

1.Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
2. Содействовать развитию активного словаря детей.
3. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.
4. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
5. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
6. Способствовать формированию нравственных ценностей.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
8. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
9. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях, поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изо и других видах деятельности.
10. Научить составлять небольшие рассказы по схемам.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Понимание значения слова *«профессия»*.
- Научить детей составлять рассказы о выбранной профессии.
- Собрать и систематизировать весь материал по теме проекта.
- Сформировать целостное представление о трудовой деятельности взрослых.

Формы работы:

- Встречи с интересными людьми.
- Экскурсии по детскому саду.
- Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- НОД – познание, коммуникация, художественная литература.
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка.

1 этап. Подготовительный

1. Информировать родителей о проекте.
2. Отобрать иллюстрации, презентации о профессиях.
3. Найти литературу, рассказывающую о профессиях.
4. Подобрать игры, загадки, стихи, пальчиковую гимнастику.
5. Подготовить экскурсии на пищеблок, в медицинский кабинет ДОУ.
6. Дать задания родителям подготовить сообщения по своей профессии.

Беседы с детьми:

- Какие вы знаете профессии?
- Чем важны эти профессии?
- Какую носят одежду люди разных профессий?
- Какие технологии и орудия труда используют люди разных профессий?

2 этап. Организационный

Создание проблемной ситуации для детей, на решение которой будет направлен проект:

- Зачем нужно трудиться?
- Кем работают родители, что ты знаешь об их профессиях?
- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Что нам нужно сделать, чтобы это узнать? Где мы можем это узнать?

3 этап. Содержательно-практический

Здоровье и физическое развитие:

- Знакомство с профессиями, связанными со спортом.
- Ежедневная тематическая ритмическая зарядка.
- Тематические физкультминутки.
- П / и «***Пожарные на учениях***», «***Космонавты***», игры-эстафеты.
- Соблюдение режима труда *(работа и отдых)*.

Безопасность:

- Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде.
- У людей разных профессий свои правила безопасности.

Познание:

- **Презентации:** ***«Все профессии важны, все профессии нужны»***
«Очень интересные разные профессии».

Составление небольших рассказов по мнемотаблицам

Дидактическая игра «Готовим обед»

Социализация.

Встреча с интересными людьми разных профессий:

Мама Димы — работник полиции.

«Наша служба и опасна, и трудна…».

Цель: формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

Мама Саши — врач - лор.

Беседа *«О важности профессии».*

Цель: познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к медицинским сотрудникам, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.

Мастер – класс ***«Испечем красивое печенье»***
с поваром Зоей Александровной.

Цель: расширять и конкретизировать представление о профессии повар; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь.

Коммуникация:

- Составление рассказов о профессии родителей.
- Разучивание стихов о различных профессиях.
- Обогащение словаря детей за счет новых терминов.
- Отгадывание загадок на тему «***Профессии***».
- Рассказы детей из личного опыта «***На приеме у врача***».

Труд:

- Хозяйственно — бытовой труд в группе.
- Участие в субботнике на участке *(труд в природе)*.
- Ручной труд.

Художественная литература:

- Стихи и загадки о профессиях.
- Чтение стихов и рассказов о профессиях.
- В. Маяковский «***Кем быть?***».
- С. Маршак «***Откуда стол пришел***», «***Мы военные***»,
- С. Михалков «***А что у вас?***», «***Дядя Степа***», «***Дядя Степа — милиционер***».
- В Лифшиц «***И мы трудиться будем***».
- Л. Воронкова «***Мы строим, строим, строим***».

Художественно-творческая деятельность:

- Выставка рисунков «***Кем я буду***».
- Изготовление атрибутов для игр: «***Почта***», «***Магазин***», «***Аптека***».
- Раскрашивание раскрасок — профессии
- Рисование инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов.
- Лепка – овощи и фрукты, кондитерские изделия.

Игровая деятельность:

Лото «Профессии»

Пазлы «Важные профессии»

Рассказы по картинкам

Обучающие карточки «Кем быть?»

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «***Обязанности детей дома***».
- Размещение материалов в родительском уголке:

Папка-передвижка «***Все профессии нужны, все профессии важны***».

Итоговый этап: открытое занятие «***Кто работает в детском саду***».

Результаты проекта:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- У дошкольников появился интерес к данной теме.
- Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
- Дети знают и называют большое количество профессий, орудия труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.
- У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.

Литература:

- О.С. Ушакова «***Занятия по развитию речи в детском саду***»
- Т.В. Потапова ***«Беседы с дошкольниками о профессиях»***
- Т.А. Шорыгина ***«Профессии. Какие они?»***
- Наглядно – дидактическое пособие «Профессии». Москва. Мозаика – синтез. 2009.
- Обучающие карточки «Кем быть?». «Проф – Пресс». 2014.
- Беседы с ребенком «Профессии». Издател. Дом «Карапуз»