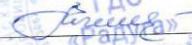


Утверждаю
 Заведующий МБДОУ ГДС «Радуга»

 М.В. Печенкина
 «01» сентября 2020г.



Информационно – аналитическая справка о материально- техническом обеспечении в соответствии с требованиями ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городищенский детский сад «Радуга»

Материально – техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В учреждении имеется:

Направление работы	Вид помещения	Оснащение
Организационное	Методический кабинет	<p>Компьютер, принтер (2), сканер, мультимедийная установка: ноутбук, проектор, экран, фотокамера, фотоаппарат.</p> <p>Методическая литература. Демонстрационный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Стенд для педагогов «Методическая работа».</p> <p>Документация по содержанию образовательной работы учреждения (годовой план, протоколы педсоветов, контроль открытых занятий, контроль ДОУ, учета поступающих и используемых материалов, материалы по аттестации педагогов (формы карт результативности модель №1,2, формы оценочных таблиц, перечень прилагаемых документов к разделам №1,2,3,4), программы ДОУ, рабочие программы педагогов ДОУ, информация о состоянии работы по реализации образовательной программы дошкольного образования, мониторинг ДОУ.</p>
	Кабинет учителя-логопеда	<p>Центр речевого развития: зеркало с ширмой, индивидуальные зеркала, комплект зондов для артикуляционного массажа, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт, ватные диски; дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, мыльные пузыри, «Ромашки», пособие « Послушный ветерок», «султанчики»); картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты); логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи; предметные</p>

Кабинет педагога – психолога.	–	<p>Компьютер. Стол педагога. Детская мебель. Стол для песочной терапии, живой песок. Сенсорное оборудование «Мисочки», «Матрешка», «Пирамидка» и др.</p> <p>«Груша-кресло» (для релаксации и создания социально-психологического комфорта), два сухих бассейна: один с природным наполнением, второй с бросовым материалом).</p> <p>Развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «кубики Никитина», «Логика», «Ассоциации», «Занимательный квадрат», «Профессии», развивающая книжка «В гостях у мышки», лепбук «Профессии», «Эмоции»; игровой материал «Куклы» для игровой терапии, «Пиктограммы эмоций», сюжетные картинки, фотографии; материалы для развития творчества (кинетический песок, разноцветное тесто, фломастеры, краски, карандаши, формочки); наглядные пособия для снижения агрессии «Гневотушитель».</p> <p>Шкаф с методической и психолого-педагогической литературой.</p> <p>Материал для обследования детей: речи, диагностики умственного развития, межличностных отношений и др, программы детей по подготовке детей к школе»).</p>
Музыкально – физкультурный зал	–	<p>Музыкальный центр, CD диски, электропианино, ноутбук, проектор, мультимедийный экран, акустическая колонка портативная, акустическая колонка переносная.</p> <p>Игрушки разных размеров для демонстрации и танцевального творчества.</p> <p>Атрибуты для танцев и игр (флажки, платочки, листочки, шарфики, султанчики, зонты, ленточки и др.)</p> <p>Кукольный театр (игрушки бибабо и перчаточные куклы). Театральная ширма.</p> <p>Детские и взрослые костюмы. Атрибуты для игр (шапочки-маски, шапочки-наголовники)</p> <p>Детские музыкальные инструменты (ложки, бубны, колокольчики, треугольники, маракасы, коробочки, кастаньеты, бубенцы, трещотки, румбы, погремушки, тамбурины, металлофоны, ксилофоны, диатонические колокольчики, русские народные инструменты).</p> <p>Магнитная доска, фланелеграф.</p> <p>Шкафы с методической и нотной литературой, наглядным материалом, дидактическими играми.</p> <p>Спортивное оборудование.</p> <p>Гимнастическая (шведская) стенка, гимнастические скамейки.</p> <p>Обручи большие и малые, мячи (малые, большие, средние), гимнастические палки, скакалки, мешочки с наполнителем для метания.</p> <p>Ребристые дорожки для ходьбы, канаты, дуги для подлезания, сигнальные конусы.</p> <p>Мягкие модули. Цветные ленточки для подвижных игр, флажки и др.</p>
Коридоры ДОУ		Стенды для родителей, для сотрудников

		(административный стенд, охрана труда, пожарная безопасность, ГО ЧС, антитеррор, стенд пищеблока, права ребенка). Выставки детского творчества.
	Групповые комнаты	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр: театр, магазин, больница, парикмахерская и др. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа», «Библиотека», «Строители», «Пожарная станция» и др. Центры: книги, речи, театра, творчества, безопасности, двигательной активности, природы, экспериментирования, конструирования (наборы строительного материала, имеющие основные детали кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины), настольно – печатные и дидактические игры. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	Спальная мебель. Стол воспитателя.
	Приемная	Шкафчики для раздевания детей, скамьи-банкетки. Информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Оборудование для основных движений: ходьбы, бега, равновесия, прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (мячи и обручи разных размеров, мешочки с грузом разного веса, кегли, кольцобросы и т.д.), коврик массажный (нестандартное оборудование «Змейка», «Рыбка», «Дорожки здоровья», «Следы» и др), обручи, палки гимнастические, скакалки, кегли, дуги. Для общеразвивающих упражнений (мячи, платочки, листочки, флажки, кубики). Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Познавательное развитие	Центр экспериментальной деятельности	Лупы, магниты, зеркала, песочные часы, воронки, колбы, баночки, контейнеры, сантиметр, компас, секундомер, пинцеты, шнурки, ленточки, разовая посуда (стаканы, тарелки, ложки), песочные часы, бросовый материал из металла, дерева, пластмассы. В закрытых емкостях натуральный материал: песок, разные крупы.
	Центр природы и труда	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Календарь наблюдения за погодой. Детская литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, совочки, фартуки. Природный и бросовый материал.
	Центр конструктивной деятельности	Напольный строительный материал. Конструктор Лего, пластмассовые кубики, транспортные игрушки. Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины) Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины). Схемы построек. Набор фигурок для обыгрывания построек.

Речевое развитие	Центр книги	Иллюстрации, портреты детских писателей, детская периодическая печать. Книги известных детских авторов в соответствии с программой воспитания и обучения. Детская энциклопедия Альбом «Фотографии детских писателей» Книга сказок («Три медведя», «Три поросенка», «Русские народные сказки» и др.), книги загадок, поговорок, пословиц, хрестоматии для младших и старших дошкольников; рассказы о природе, животных.
	Центр театрализованной деятельности	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, кукольный, настольный, пальчиковый, перчаточный, магнитный и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Центр игровой активности.	Автомобили мелкие, средние, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, кукольная коляска, куклы, пупсы, детский телефон, постельные принадлежности, набор детской мебели (мелкий, крупный). Модуль для сюжетно-ролевой игры и набор «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Одежда для доктора, пожарного, парикмахера. Атрибуты к играм по «Правилам дорожного движения», «Фрукты», «Овощи», «Магазин», «Больница» и пр. Конструкторы: «Лего», «Строитель» (деревянный, пластмассовый, магнитный), «Мой дом», «Зоопарк», Доски вкладыши (с основными формами из 6-8 частей) Игры для развития мелкой моторики: пазлы, шнуровки, набор букв и цифр, дидактических игр, домино «Фрукты», «Транспорт», «Игрушки», «Цифры», «Сказки в картинках» и др. Развивающие игры: цветные, счетные палочки Кюизинера, логические блоки Дьенеша, игры В. Воскобовича: «Кораблик плюх-плюх», «Кораблик брызг-брызг», «Прозрачные льдинки», «Крестики», «Восьмерка», «Квадрат Воскобовича», «Фонарики»; «бизиборды: «Транспорт», «На лесной полянке», «Домик», «Строитель», «Медвежонок» и др. Настольные игры: домино, лото «Фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Животные», «Азбука» и др. Разрезные картинки.
	Центр безопасности	Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дородные знаки. Макеты пожарной безопасности. Детская литература, дидактические игры по ПДД, ППБ, безопасности дома, на улице, профилактике терроризма и т.д.
	Центр «Краеведение»	Иллюстрации, альбомы, фотографии, художественная литература. Макеты. Альбомы по патриотическому воспитанию. Флаг России, фотоальбомы «Город, в котором я живу», «Как быстро я расту», «Моя семья»
	Центр творчества	Мольберт двухсторонний, цветные карандаши, простые карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, восковые мелки, кисти для рисования и аппликации, бумага для рисования, цветная, бархатная

		бумага, пластилин, трафареты, раскраски, доски для лепки, стеки, ножницы.Дополнительный материалы: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и т.д. Образцы(альбомы) росписей декоративно-прикладного искусства.
	Центр музыки	Магнитофон. Музыкальные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки); игрушки с фиксированной мелодией (пианино), маракасы, металлофон, музыкальная лесенка (семь ступенек), альбом (иллюстрации к песням по возрасту). Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Ширма напольная, настольная. Фонотека с песнями по возрасту (диски), портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе. Музыкальные дидактические игры «Угадай музыкальный инструмент?», «Ступеньки», «Угадай, что звучит?».
Учебно – дидактический комплекс по образовательным областям		
<i>«Познавательное развитие»</i>		Набор счетного материала, геометрические фигуры, набор цифр и арифметических знаков, полоски разной длины и цвета; экологические игры. Демонстрационный стенд (магнитные доски), глобус, пирамидка с кубиками, логические задачи.
<i>«Речевое развитие»</i>		Дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, фонематического восприятия (от слова к букве; игры со словами: «Многозначные слова», «Антонимы», «Множественное число», «Один и много», «Смотри и говори»), игры на развитие дыхания; магнитные, тактильные буквы – печатные, алфавит; иллюстративный материал по темам программы; демонстрационный материал по обучению грамоте, схемы для составления описательных рассказов, мнемотаблицы, мнемодорожки, сюжетные картинки.
<i>«Социально – коммуникативное развитие»</i>		Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.). Игровые комплекты для групповой деятельности по ПБ, ПДД, «Один дома», эмоции, «Опасные предметы», «Если чужой приходит в дом»; комплект развивающий конструктор «Изобретатель», «Техник», «Супер-маг».
<i>«Художественно – эстетическое развитие»</i>		Предметные картинки: музыкальные инструменты; диски знакомых детских песен, произведения классиков; картинки с танцевальными элементами, наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Национальные костюмы народов России» Игры на развитие музыкальных способностей Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации) Цветовое лото, круг, Творческий альбом дошкольника Набор трафаретов

«Физическое развитие»	Картотека подвижных игр в группе, на прогулке спортивно-игровой набор, детский уголок, коврик массажный, скакалки, мяч, канат для перетягивания, обручи, маты, скамейка.
-----------------------	--

Перечень методических пособий для осуществления образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

Программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Е. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Детство-пресс», 2015г.
- 4.«Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова, М-Планета,2014.
5. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Перечень методических пособий:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина, З.С.Дмитриенко Санкт-Петербург: 2015.
2. «Я и моя безопасность» К.Ю. Белая, Кондрыкинская,– М.: Просвещение, 2005.
3. «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф.Губанова, – М.: Мозаика-Синтез 2015г.
4. «Основы безопасного поведения» О.В.Чермашенцева,И.- Учитель,2012.
- 3.«Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В Куцакова., Павлова Л.Ю.
5. «Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.
6. «Театрализованные игры дошкольников» Л.В.Артемова,- М. «Просвещение», 1991.
7. «Игра с правилами в дошкольном возрасте» Михайленко И.Я., Короткова Н.А. – М.: Сфера, 2008.
8. «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко-М. «Просвещение», 1991.
9. «Первые сюжетные игры для дошкольников» Е.В.Зворыгина - М., 1988.
- 10.«Игра с правилами в дошкольном возрасте» Михайленко И.Я., Короткова Н.А. – М.: Сфера, 2008.
- 11.«Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина,М-ТЦ-сфера,2008.
- 12.«Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду», Н.Я Михайленко, -М- 2004 г.

Познавательное развитие

Перечень программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 2.«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова,Баланс 2013г.
- 3.«Моя математика» М.В.Корепанова, О.В.Пронина, Баланс 2018г.

Перечень методических пособий:

- 1.«Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста(2-3года)»О.А.Соломенникова, Мозаика-Синтез,2013.
- 2.«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа(6-7лет)» О.А.Соломенникова, Мозаика-Синтез,2013.
- 3.«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа(6-7лет)»О.В.Дыбина, Мозаика-Синтез, 2014.
- 4.«Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста(2-3года)» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2014.
- 5.«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа(6-7лет)» И.А.Помораева, В.А.Позина, Мозаика-Синтез, 2014.
- 6.«Экологические занятия с детьми» М.П.Молодова,Минск:«Асар», 1996.

Речевое развитие:

Перечень программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова
3. «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой. Программа, Школьная пресса, 2011.

Перечень методических пособий:

1. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, ТЦ Сфера, 2011.
2. «Развитие речи детей от 3-5 лет» О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2010.
3. «Развитие речи детей от 5-7 лет» О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2010.
4. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2-3 года)» В.В.Гербова, Мозаика-Синтез, 2014.
5. «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И.Максаков – М.: 1987.
6. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Г.А.Тумакова – М.: Просвещение, 1991.

Художественно-эстетическое развитие:

Перечень программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
2. Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /И.А.Лыкова/, «ИД Цветной мир» 2011.
3. Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2008.
4. «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» Т.Э.Тютюнниковой, 2007.

Перечень методических пособий:

1. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников, 2000.
2. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» ясли И.Каплунова, И.Новоскольцева 2010
3. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» младшая группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева 2009.
4. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» средняя группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева 2008.
5. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» старшая группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева 2008.
6. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» подготовительная группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева 2007.
7. «Этот удивительный ритм» И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2005г.
8. «Потанцуй со мной, дружок!» И.Каплунова, И.Новоскольцева, 2009 г.
9. «Крошечная музыка» Тютюнникова Т.Э., 2010
10. «Игры с музыкальными инструментами» Тютюнникова Т.Э., 2008
11. «Сундучок с бирюльками» (музыкальные игры), Тютюнникова Т.Э., 2009.
12. Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкального руководителя детского сада. Петрова В.А. 2003.
13. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. Макшанцева Е.Д., 1991.
14. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 1990.
15. «Конструирование из строительного материала: средняя группа(4-5 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 2014.
16. «Конструирование из строительного материала: старшая группа(5-6 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 2014.
17. «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа(6-7 лет)» Л.В.Куцакова, Мозаика-Синтез, 2014.
18. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст» И.А.Лыкова- М.: «КАРАПУЗ», 2009.
19. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Вторая младшая группа» И.А.Лыкова- М.: «КАРАПУЗ», 2009.

20. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа» И.А.Лыкова- М.: «КАРАПУЗ», 2009.

21. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа» И.А.Лыкова- М.: «КАРАПУЗ», 2009.

22. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа» И.А.Лыкова- М.: «КАРАПУЗ», 2009.

Физическое развитие:

Перечень программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Перечень методических пособий:

1. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2—3 лет. Вторая группа раннего возраста» С.Ю.Федорова Мозаика-Синтез, 2017.

2. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)» Л.И.Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014г.

3. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)» Л.И.Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014г.

4. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)» Л.И.Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014г.

5. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» Л.И.Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2014г

6. «Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьева. М., Творческий центр «Сфера», 2003 г.

7. «Психогимнастика» М.И. Чистякова. М., Просвещение