

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Городищенский детский сад «Радуга»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 7  
«14» 09 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ ГДС «Радуга»  
*М.В. Печенкина*  
Приказ № от 14 «09» 2015г.



Программа профилактической работы МБДОУ  
ГДС «Радуга» по половой неприкосновенности

на 2015-2016 учебный год

Составили:

педагог-психолог Бардаченко Е.А.

воспитатель Чечеткина Н.А.



Городище 2015г.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность программы .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
2. Содержание программы .....	5
2.1. План мероприятий по половой неприкосновенности МБДОУ ГДС «Радуга» на 2015-2016 учебный год .....	5
2.2. Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста .....	6
3. Литература .....	8



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Актуальность программы

Тема защиты прав детей от насилия приобретает на сегодняшний день особую актуальность. В соответствии с Конституцией РФ каждому человеку и гражданину гарантируется защита его прав и свобод, в том числе права на половую свободу и половую неприкосновенность.

Половая неприкосновенность – это составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных сексуальных посягательств. Половая неприкосновенность охраняется уголовным законодательством.

Анализ криминогенной обстановки в Российской Федерации отражает внутреннее неблагополучие нашего общества. Несмотря на то, что статистические данные свидетельствуют о сокращении преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, действительный уровень преступности на сексуальной почве определить довольно сложно, так как огромное число таких деяний не регистрируется или остается вне поля зрения правоохранительных органов.

Статистика сексуальных преступлений против детей неполна и неточна. Большую часть подобных преступлений (61%) совершают психически здоровые люди, а не маньяки и психопаты. Более 60% насильников – люди моложе 21 года и лишь немногим более 10% - старше 30 лет. Подавляющее большинство преступающих закон не посторонние, а хорошо знакомые детям люди. Из них примерно 40% - отцы, братья и другие родственники, а 45% - друзья, соседи, учителя, воспитатели.

Малыши уязвимы для преступников, более всего рискуют дети, чувствующие себя нелюбимыми. Преступники нацелены на кажущихся беззащитными, печальными, одинокими и недовольными собой детьми. Поведение детей в опасных ситуациях различно. И только от обученности и опыта в большей степени зависит способность детей к безопасному существованию в окружающей среде.



Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности сексуальных посягательств. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать опасностей, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто встречающихся опасных ситуациях. Считается необходимым создать педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей.

**1.2. Цель программы** – профилактическая работа по предупреждению насильственного поведения взрослых в отношении детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

1. Изучение нормативно-правовых документов по защите прав и достоинств ребенка.
2. Просвещение педагогов и родителей по вопросам половой неприкосновенности.
3. Проведение с родителями просветительских и обучающих мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для эмоционального, нравственного и физического развития ребенка в семье; по созданию в семье условий сохранения психологического здоровья детей.
4. Формировать представления детей об адекватном поведении в опасных ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений.



## 2. Содержание программы

### 2.1. План мероприятий по половой неприкосновенности МБДОУ ГДС «Радуга» на 2015-2016 учебный год

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	Разработка и утверждение программы работы по половой неприкосновенности	август-сентябрь	Инициативная группа ДОО Заведующий Печенкина М.В.
2.	Консультация для педагогов старшего воспитателя «Профилактика психотравмирующих факторов в образовательном процессе»	октябрь	Старший воспитатель Обухова М.Н.
3.	Оформление информационного стенда «Права ребенка» по данной теме	ноябрь	Инициативная группа ДОО
4.	Разработка информационного материала по теме «Что такое половая неприкосновенность» в родительские уголки групп	декабрь	Воспитатели групп
5.	Консультация педагога-психолога на групповых родительских собраниях «Половая неприкосновенность. Взаимоотношения в семье»	в течение года	Педагог-психолог Бардаченко Е.А.
6.	Изготовление памяток для родителей «Чтобы не случилось беды»	январь	Инициативная группа ДОО
7.	Разработка и распространение буклета «Как уберечь ребенка от насильственных действий»	февраль	Инициативная группа ДОО
8.	Консультация для родителей инспектора по охране прав детства ДОО «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах»	март	Инспектор по охране прав детства Обухова М.Н.
9.	Анкетирование родителей по данной теме	апрель	Воспитатели групп
10.	Международный день телефона доверия. Разработка и распространение памятки для родителей «Здесь тебе помогут»	май	Инициативная группа ДОО



## 2.2. Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

Данная программа является частью раздела социально-коммуникативной области (в рамках занятий по ОБЖ).

Тематическое планирование работы с детьми по разделу

«Ребенок – другие люди».

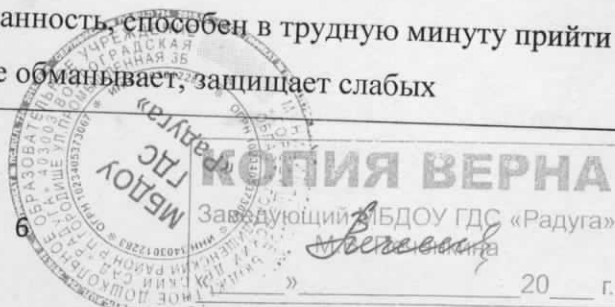
(средняя группа 4-5 лет)

Программа «Как обеспечить безопасность дошкольников».

Авторы: К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова, В.Н.Сахарова. Просвещение. Москва, 1998.

Раздел: «Ребёнок в общении с людьми».

Тема занятия	Цель занятия
«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.
«Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых»	Научить ребёнка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомое взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы
«Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни
«Самый большой друг» (театрализованная игра – спектакль, по пьесе С. Прокофьева)	Развивать у детей умения объективно оценивать положительные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными (красивый, сильный, много говорит, обещает), а доверяться только тем, кто доказал свою верность, преданность, способен в трудную минуту прийти на помощь; кто не обманывает, защищает слабых



Программа «Безопасность».

Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Детство-Пресс. Санкт-Петербург, 2004.

Раздел: «Ребёнок и другие люди».

(старшая, подготовительная группа 5-7 лет)

Тема занятия	Цель занятия
«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях
«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких ситуациях
«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослых на улице, научить их соответствующим правилам поведения
«Ребёнок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию

Программа «Основы безопасного поведения дошкольников».

Автор: О.В.Чермашенцева. Учитель. Волгоград, 2008.

Тема занятия	Цель занятия
«Когда мамы нет дома» (занятие-инсценировка)	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни. Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему
«Сказка про колобка»	Научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность



### 3. Литература

1. К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова, В.Н.Сахарова. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - Просвещение. Москва, 1998.
2. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Безопасность» - Детство-Пресс. Санкт-Петербург, 2004.
3. О.В.Чермашенцева. «Основы безопасного поведения дошкольников». Учитель. Волгоград, 2008.
4. Т.В.Аверьянова. Юридический словарь. – Москва, 2011.

