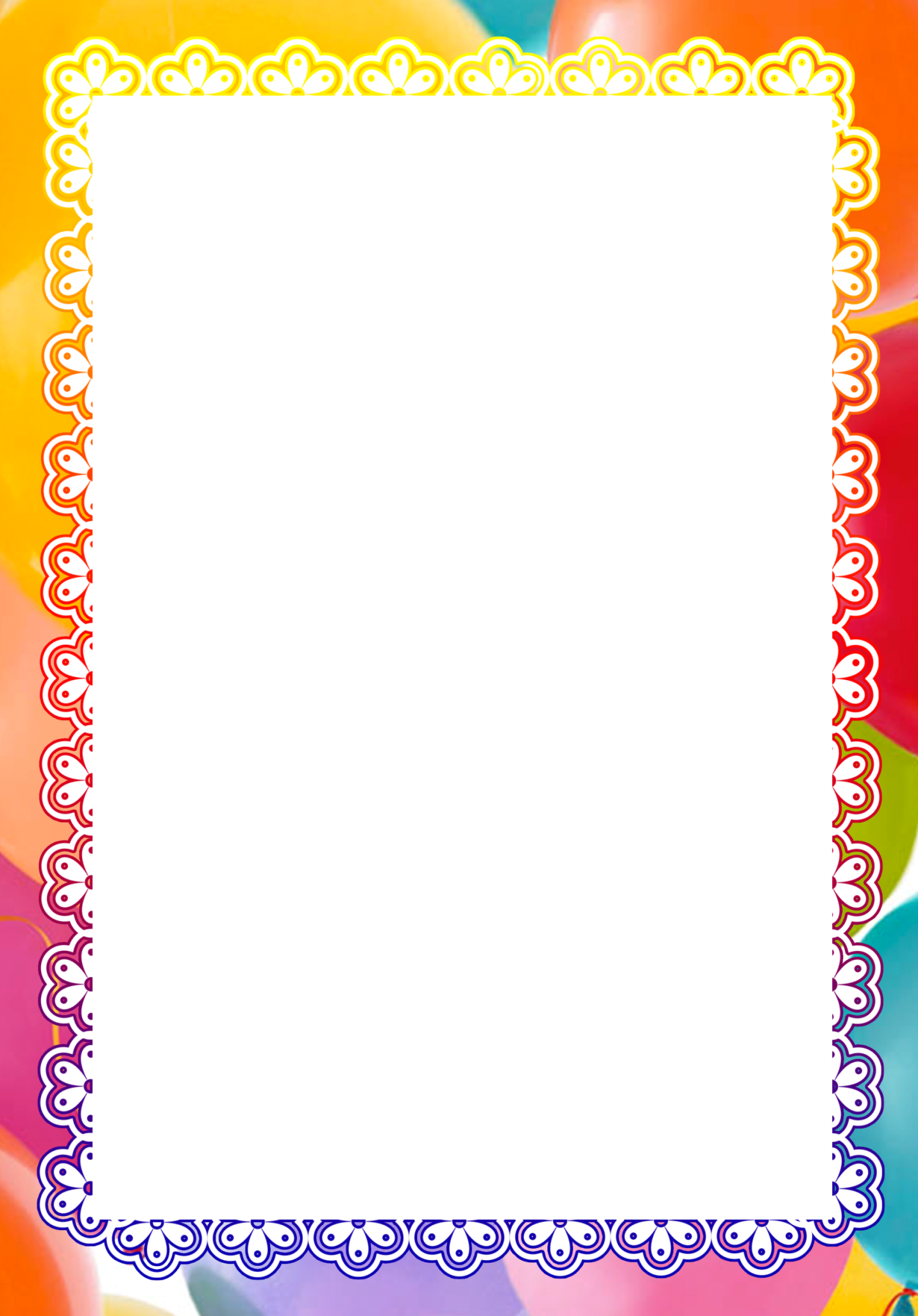
****

**Памятка для родителей будущего первоклассника**

Общие рекомендации родителям будущих первоклассников.

Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный

процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 6-7 лет

новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним

нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и

прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка

сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в

школе.

Для вас, заботливые родители, эта памятка, чтобы вы смогли

воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к

школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в

последующем обучении вашего ребенка.

На этапе подготовки:

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;

- предоставляйте право на ошибку;

- не думайте за ребёнка;

- не перегружайте ребёнка;

- устраивайте ребенку маленькие праздники.

Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей.

1.Организуйте распорядок дня:

стабильный режим дня; сбалансированное питание; полноценный сон; прогулки на воздухе.

2.Формируйте у ребенка умения общаться:

обратите внимание на то умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с

новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать,

сотрудничать.

3.Уделите особое внимание развитию произвольности:

учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками.

Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по

образцу.

4.Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

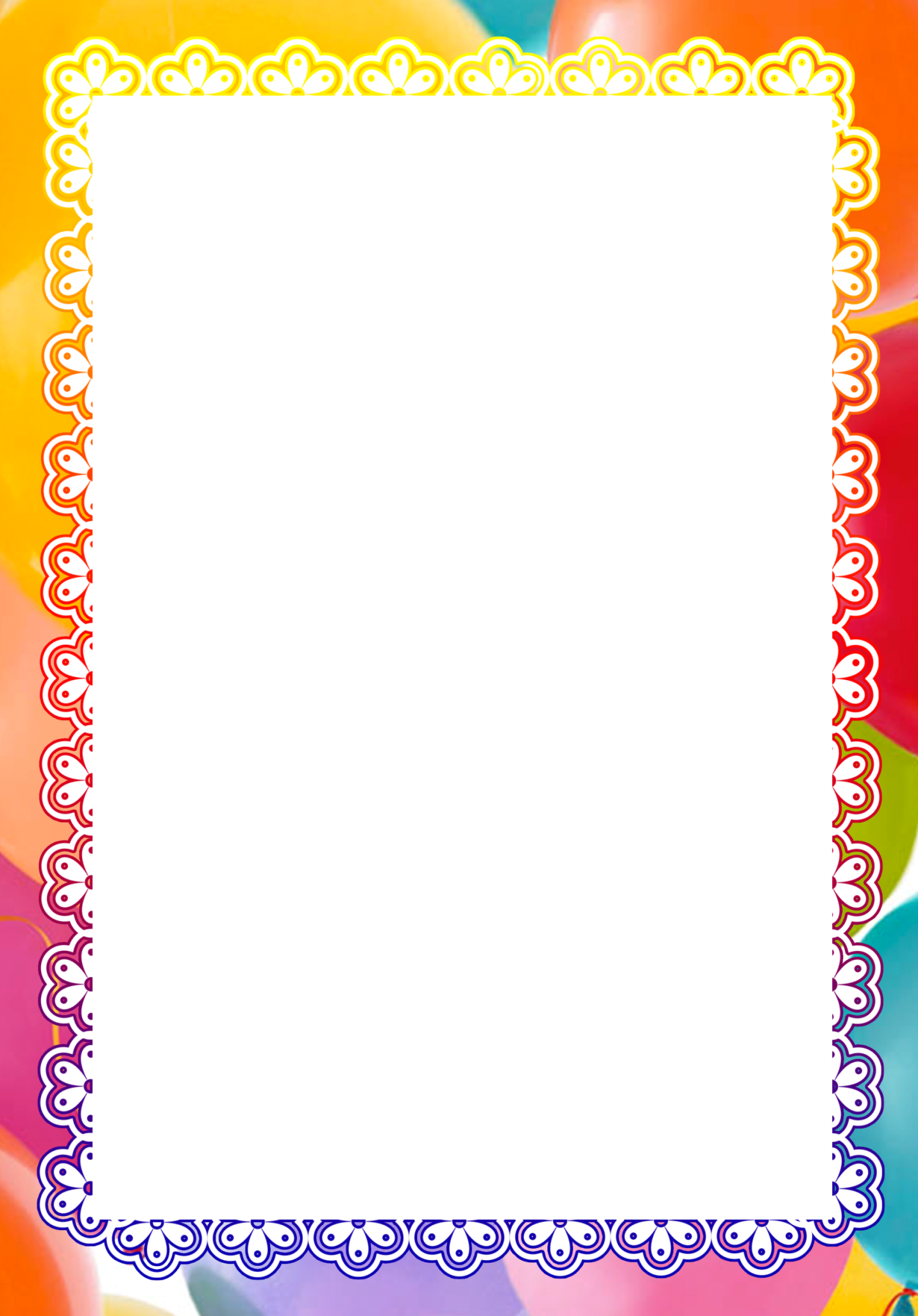
во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте

внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад,

туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат); выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их

особенности и назначение. Развивайте связную речь детей.



Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов. Составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей.

Проговаривайте скороговорки; можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же

звуком, обозначающим конкретную букву;

Научите ребенка различать и правильно называть основные

геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),

сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество

предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр

(не надо учить их писать, только знать)

Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова,

обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди,

сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго, 15-20 минут -

временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все

занятия должны быть рассчитаны на 15-20 минут.

5) Тренируйте руку ребенка: развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за

правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой

школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть

расслаблены .Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не

быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже

самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и.

если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим

заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими,

ровными, уверенными.

**Счастливого пути по дорогам знаний!**